



ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE (LE)
Prot. 0004345 del 04/07/2024
IV-5 (Uscita)

Maglie, 04/07/2024

Ai docenti
All'albo on line –Pubblicità Legale
Al sito web – Amministrazione Trasparente
ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

ESO4.6. A 4.A-FSEPNU-2024-166 - **CUP:** C34D24000720007

Titolo Apprendiamo insieme

Avviso interno per la selezione dei TUTOR

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 38 del 20/12/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2022/2025 e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.50 del 14/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTA** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

- VISTA** la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 avente ad oggetto il progetto presentato dalla scuola LEIC82100G con codice CUP C34D24000720007, in risposta all'Avviso Prot. 59369 del 22/04/2024, Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+)" 2021-2027;
- VISTA** la necessità di individuare **TUTOR**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTI** i criteri di selezione e reclutamento dei tutor approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n.81c del 28 giugno 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 81g del 28 giugno 2024, con le quali sono stati definiti i criteri di selezione dei tutor;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto di questa istituzione Scolastica;
- CONSIDERATO** che il progetto "Apprendiamo insieme" comprende complessivamente n. 9 moduli di lavoro.

EMANA

**IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE DELLA FIGURA dei TUTOR**

ESO4.6. A 4.A-FSEPNPU-2024-166 - **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - CUP: C34D24000720007**
Titolo Apprendiamo insieme

Il presente Avviso è rivolto esclusivamente al PERSONALE INTERNO presso l'Istituto Comprensivo di Maglie.

ART.1 – INTERVENTI PREVISTI E OBIETTIVI GENERALI

L'Avviso è stato emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Il progetto "Apprendiamo insieme" Cod. Id. Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2024-166 - CUP: C34D24000720007 autorizzato e finanziato, comprende i seguenti 9 moduli di 30 ore cadauno:

TITOLI E TIPOLOGIA DEI MODULI

Tipologia modulo	Titolo	n. TUTOR	n. ore	Costo
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	SCACCO MATTO 1 Gli scacchi sono un gioco, un linguaggio universale e strumento educativo utile a sviluppare negli alunni aspetti metacognitivi, cognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali connessi con le situazioni di gioco, che migliorano le capacità attentive e di concentrazione e implementano le abilità metacognitive e mentalistiche (Teoria della Mente) con buone ripercussioni anche sullo sviluppo emotivo, etico e sociale, soprattutto rispetto alle relazioni tra pari.	1	30	€ 5.754,00

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	SCACCO MATTO 2 Gli scacchi sono un gioco, un linguaggio universale e strumento educativo utile a sviluppare negli alunni aspetti metacognitivi, cognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali connessi con le situazioni di gioco, che migliorano le capacità attentive e di concentrazione e implementano le abilità metacognitive e mentalistiche (Teoria della Mente) con buone ripercussioni anche	1	30	€ 5.601,00	
Competenze in materia di cittadinanza	ARGUMENT@NDO Il DEBATE è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni.	1	30	€ 5.754,00	
Consapevolezza ed espressione culturale	InCANTO di VOCI Il coro è un'esperienza che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante. laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il ragazzo può acquisire sicurezza, maggiore capacità di comunicazione e una padronanza del linguaggio e delle emozioni sempre crescente.	1	30	€ 5.601,00	30
Educazione motoria	A scuola di TAEKWONDO Percorso di benessere psico – fisico per far assumere un costume culturale permanente e sviluppare consapevolezza del sé, autodeterminazione e autostima al fine di favorire relazioni interpersonali positive e superare atteggiamenti di prevaricazione e fenomeni di bullismo e cyber bullismo.	1	30	€ 6.060,00	
Lingua madre	CIAK, SI GIRA! Percorso strutturato per: 1- Offrire al ragazzo la possibilità di esprimere se stesso; 2- Fargli acquisire sicurezza, Maggiore capacità di comunicazione e una padronanza del linguaggio sempre crescente. OBIETTIVI GENERALI 1-Approfondire la conoscenza di sé; 2- Migliorare il rapporto con se stessi e con gli altri; 3- Sviluppare capacità comunicative più adeguate ed efficaci; 4- Acquisire una maggiore conoscenza del proprio corpo, migliorare la coordinazione dinamica generale e acquisire capacità di autocontrollo.	1		€ 5.754,00	
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	SCIENCE IN ENGLISH 1 Il CLIL è un metodo che prevede l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in una lingua straniera veicolare. Ciò si concretizza, nel nostro caso, nell'insegnamento delle Scienze in lingua inglese. Un simile approccio integrato manifesta grandi vantaggi e potenzialità per i discenti in	1	30	€ 5.754,00	

	quanto si tratta di una competenza linguistica definita come una “dimensione chiave per la modernizzazione dei sistemi di istruzione europei” e rappresenta un reale strumento per l’ottimizzazione del nostro curricolo di scuola.			
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	SCIENCE IN ENGLISH 2 Il CLIL è un metodo che prevede l’apprendimento integrato di contenuti disciplinari in una lingua straniera veicolare. Ciò si concretizza, nel nostro caso, nell’insegnamento delle Scienze in lingua inglese. Un simile approccio integrato manifesta grandi vantaggi e potenzialità per i discenti in quanto si tratta di una competenza linguistica definita come una “dimensione chiave per la modernizzazione dei sistemi di istruzione europei” e rappresenta un reale strumento per l’ottimizzazione del nostro curricolo di scuola	1	30	€ 5.601,00
Matematica, scienze e tecnologie	A PASSO DI STE@M Percorso per potenziare le competenze digitali sviluppando il pensiero logico/computazionale mediante attività didattiche innovative. Si abitua i ragazzi a pensare in modo creativo, a trovare la soluzione a problemi con la codifica di istruzioni che devono essere esplicitate in modo chiaro e preciso, promuovendo il costante controllo del proprio pensiero e sviluppando una logica algoritmica. Si coinvolgono quindi competenze trasversali quali quelle comunicative, creative, spaziali.	1	30	€ 6.060,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE			€ 51.939,00

Art. 2 - Requisiti d’accesso alla SELEZIONE E RECLUTAMENTO DEI TUTOR

REQUISITI D’ACCESSO PER I TUTOR DI TUTTI I MODULI sc.la PRIMARIA E SEC. DI I GRADO	
	Possesso di un’ottima competenza nell’uso delle TIC
	Conoscenza e utilizzo autonomo della piattaforma PN 21-27
	Conoscenza delle disposizioni attuative Piano Estate
REQUISITI D’ACCESSO PER I TUTOR MODULI SPECIFICI	
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	
	TUTOR per “SCACCO MATTO 2”
Titoli di accesso	CASO 1: Docente di Matematica delle classi interessate; In subordine
	CASO 2: Docente di Matematica delle classi non interessate; In subordine
	CASO 3: Docente di Sostegno con abilitazione all’Insegnamento della Matematica e delle Scienze per la Scuola Secondaria di I Grado; In subordine
	CASO 4: Altri docenti;
TUTOR	
	TUTOR per “ARGOMENT@NDO” (Sc.la Sec. di I Grado)
Titoli di accesso	CASO 1: Docente dell’area linguistico-espressiva (Italiano, Inglese, Francese, Storia, Geografia, Arte, Musica e Sostegno con l’abilitazione all’insegnamento di Materie Umanistiche ecc.) impegnati nel progetto curricolare sul DEBATE o che abbiano avuto una formazione sul DEBATE; In subordine

	<p>CASO 2: Docente dell'area linguistico-espressiva (Italiano, Inglese, Francese, Storia, Geografia, Arte, Musica e Sostegno con l'abilitazione all'insegnamento di Materie Umanistiche ecc.) non impegnati nel progetto curricolare sul DEBATE; In subordine CASO 3: Altri docenti.</p>
--	---

TUTOR

	<p>TUTOR per "InCANTO di VOCI"</p>
Titoli di accesso	<p>CASO 1: Docente a tempo indeterminato classe di concorso A30 – Scuola Secondaria di I Grado e documentata esperienza in attività corali di canto e organizzazione di spettacoli musicali. In subordine CASO 2: Docente a tempo determinato classe di concorso A30 – Scuola Secondaria di I Grado e documentata esperienza in attività corali di canto e organizzazione di spettacoli musicali In subordine CASO 3: Docente in possesso di Laurea specialistica in discipline musicali; In subordine CASO 4: Docente in possesso di Diploma in discipline musicali vecchio ordinamento o Laurea triennale in discipline musicali; In subordine CASO 5: Docente di Strumento musicale; In subordine CASO 6: Altri docenti;</p>

TUTOR

	<p>TUTOR per "A scuola di TAEKWONDO"</p>
Titoli di accesso	<p>CASO 1: Docente di Educazione Fisica con precedenza ai docenti delle classi interessate. In subordine CASO 2: Docente di Educazione Fisica delle classi non interessate; In subordine CASO 3: Docente di Sostegno con abilitazione all'insegnamento dell'Educazione Fisica; In subordine CASO 4: Altri docenti.</p>

SCUOLA PRIMARIA

TUTOR

	<p>TUTOR per "CIAK, SI GIRA!"</p>
Titoli di accesso	<p>CASO 1: Docente di Lingua Italiana delle classi interessate. In subordine CASO 2: Docente di Lingua Italiana delle classi non interessate. In subordine CASO 3: Docente di Sostegno con pregresse e documentate esperienze di insegnamento nella Lingua Italiana In subordine CASO 4: Altri docenti.</p>

TUTOR

	<p>TUTOR per "SCIENCE IN ENGLISH 1" e "SCIENCE IN ENGLISH 2"</p>
Titoli di accesso	<p>CASO 1: Docente di Lingua Inglese delle classi interessate; In subordine CASO 2: Docente di Lingua Inglese delle classi non interessate; In subordine CASO 3: Docenti impegnati nell'insegnamento del CLIL Science; In subordine CASO 4: Docente di Sostegno con abilitazione all'insegnamento di una Lingua Straniera; In subordine CASO 5: Altri docenti.</p>

TUTOR	
Titoli di accesso	TUTOR per “A PASSO DI STE@M” CASO 1: Docente di Matematica delle classi interessate; In subordine CASO 2: Docente di Matematica delle classi non interessate; In subordine CASO 3: Docente di Sostegno per la Scuola Primaria e Docente di Sostegno con abilitazione all’Insegnamento della Matematica e delle Scienze per la Scuola Secondaria di I Grado; In subordine CASO 4: Altri docenti;

TUTOR	
Titoli di accesso	TUTOR per “SCACCO MATTO 1” CASO 1: Docente di Matematica delle classi interessate; In subordine CASO 2: Docente di Matematica delle classi non interessate; In subordine CASO 3: Docente di Sostegno per la Scuola Primaria; In subordine CASO 4: Altri docenti;

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione

	TITOLI	PUNTI
1	Esperienza specifica nel settore	1 per ogni progetto/incarico della durata almeno di 25 ore. (max 18 punti)
2	Pregresse esperienze di collaborazione attinenti la tipologia dell’intervento in altri Istituti (No PON 2007 – 2013) e/o Amministrazioni pubbliche valutate positivamente e formalizzate da incarichi specifici da parte dell’amministrazione con cui è stata effettuata l’attività.	1 per ogni progetto/incarico della durata almeno di 25 ore (max 3 punti)
3	Laurea specialistica o magistrale titolo equiparato (si valuta solo il titolo di studio di livello maggiore conseguito)	3
4	Laurea triennale (si valuta solo il titolo di studio di livello maggiore conseguito)	2
5	Diploma II grado (si valuta solo il titolo di studio di livello maggiore conseguito)	1

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell’art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l’esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell’incarico.

ART.3 - COMPITI DEI TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Il Tutor:

- rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con la figura di supporto tecnico-operativo e con la D.S.G.A.
- garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate;
- predispone, in collaborazione con l'esperto e con i docenti della disciplina oggetto del PON (delle classi interessate), una programmazione dettagliata dei contenuti e degli obiettivi dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura quotidianamente che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le assenze, le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con la figura di supporto tecnico-operativo per le azioni di valutazione e monitoraggio (in fase ex ante, in itinere ed ex- post) e di bilancio di competenza;
- si interfaccia, a seconda delle caratteristiche del modulo affidato, con la figura di supporto tecnico-operativo in relazione a: trasporti alunni; organizzazione manifestazioni finali, rapporti con enti e associazioni; organizzazione e gestione di ambienti; organizzazione di orari dei moduli di lavoro;
- collabora con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante la manifestazione finale;
- redige, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare e rappresenta il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- registra giornalmente sulla piattaforma PN 2021-2027 i dati di competenza;
- è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

ART. 4 - DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (nr. ore 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale,

previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma PN 2021-2027. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extra curriculare.

ART. 5 - MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica (leic82100g@istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13:00 del 15/07/2024. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.**

La domanda dovrà riportare la dicitura:

“Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor- Progetto **“Apprendiamo insieme”** ESO4.6. A 4.A-FSEPNPU-2024-166+, *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità*, per il modulo.....(indicare).

All'istanza di partecipazione (*allegato a*), esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto:** <http://www.comprendivomaglie.edu.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Concorso, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) Scheda autovalutazione (*allegato b*);**
- d) Allegato C**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione alla selezione deve essere corredata da:

- curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- dichiarazione conoscenza delle disposizioni attuative PN 21-27;
- dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/orricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per l'incarico richiesto.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presentebando.

ART. 6 – ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. i cui candidati non possiedono il/ i titolo/i di accesso
- B. pervenute oltre i termini previsti;
- C. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- D. sprovviste della firma in originale;
- E. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- F. sprovviste della scheda autovalutazione.

ART. 7 - VALUTAZIONE COMPARATIVA MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, dal DSGA e da un Docente/Ass.amm.vo in servizio nella Scuola.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. b).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

L'Istituto Comprensivo di Maglie provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, <http://www.comprensivomaglie.edu.it> - Albo On Line.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.comprensivomaglie.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo online" e comunicati per posta elettronica certificata o PEO, entro e non oltre i cinque giorni dalla pubblicazione.

a) al primo candidato in graduatoria, al concorrente che segue nella graduatoria, a tutti i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione ammessa, a coloro la cui candidatura siano state escluse se hanno proposto impugnazione avverso l'esclusione o sono in termini per presentare impugnazione, nonché a coloro che hanno impugnato il bando, se tali impugnazioni non siano state respinte con pronuncia giurisdizionale definitiva;

b) l'esclusione ai candidati esclusi;

c) la decisione a tutti i candidati di non concludere un bando;

d) la data di avvenuta stipulazione del contratto con l'aggiudicatario, ai soggetti di cui alla lettera a) del presente comma.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Progetto.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta **aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.**

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **candidato più giovane;**
- **sorteggio.**

ART. 8 - INCARICHI E COMPENSI

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui

soprae, comunque, **solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.** La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

ART. 9 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

ART. 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Rita CARDIGLIANO tel. 0836/483339 – e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g @pec.istruzione.it

ART. 11 - INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Rita CARDIGLIANO.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO MAGLIE (Le) - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott.ssa Ornella DANIELI.

ART. 12 - MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.comprendivomaglie.edu.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Per l'attività istruttoria

IL DIRETTORE dei SERVIZI GENERALI ed AMM.VI

Dott.ssa Ornella DANIELI

Firmato digitalmente

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna Rita CARDIGLIANO

Firmato digitalmente



- di conoscere le disposizioni attuative Piano Estate;
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire -e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.
- di possedere i seguenti titoli di accesso:

.....

di essere in possesso dei seguenti titoli da valutare (compilare la tabella – allegato b):

.....

.....

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

Si dichiara, inoltre, di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei – Piano Estate, in particolare di:

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Allega la seguente documentazione:

- a) Curriculum vitae con evidenziati le attività, le esperienze e i titoli dichiarati;
- b) Tabella dei titoli da valutare (allegato B);
- c) Fotocopia documento identità in corso di validità
- d) Allegato C.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- La propria residenza
- altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L’ Istituto Comprensivo di Maglie al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B – SCHEDA AUTOVALUTAZIONE

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

N.B.

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti (ed evidenziati nel curriculum) e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nella presente tabella.
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO – TUTOR

Consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità di possedere i seguenti titoli di accesso:

TUTOR		Barrare
Titoli di accesso validi per tutti i moduli	Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC	<input type="checkbox"/>
	Conoscenza e utilizzo autonomo della piattaforma GPU 2014/2020	<input type="checkbox"/>
	Conoscenza delle disposizioni attuative 2014/2020	<input type="checkbox"/>
Titoli di accesso validi Per il modulo prescelto	SCUOLA PRIMARIA	
	TITOLO DEL MODULO:	_____

	REQUISITO D'ACCESSO	_____

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO		
TITOLO DEL MODULO:	_____	

REQUISITO D'ACCESSO	_____	

TITOLI VALUTABILI

n.	TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO A CURA DELL'UFFICIO
1	Esperienza specifica nel settore:	1 per ogni progetto/incarico della durata almeno di 25 ore. (max 18 punti)	<p style="text-align: center;">TITOLO DELL' ESPERIENZA/INCARICO</p> <p style="text-align: center;">Riportato nella pagina n. ____ del curriculum*</p> <hr/> <p style="text-align: center;">TITOLO DELL' ESPERIENZA/INCARICO</p> <p style="text-align: center;">Riportato nella pagina n. ____ del curriculum*</p> <hr/> <p style="text-align: center;">TITOLO DELL' ESPERIENZA/INCARICO</p> <p style="text-align: center;">Riportato nella pagina n. ____ del curriculum*</p> <hr/> <p style="text-align: center;">TITOLO DELL' ESPERIENZA/INCARICO</p> <p style="text-align: center;">Riportato nella pagina n. ____ del curriculum*</p> <hr/> <p style="text-align: center;">TITOLO DELL' ESPERIENZA/INCARICO</p> <p style="text-align: center;">Riportato nella pagina n. ____ del curriculum*</p> <hr/> <p style="text-align: center;">TITOLO DELL' ESPERIENZA/INCARICO</p> <p style="text-align: center;">Riportato nella pagina n. ____ del curriculum*</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Se necessario aggiungere altre righe per inserire ulteriori esperienze e/o incarichi</p> <p style="text-align: center;">* Nel curriculum specificare le ore dell'esperienza/ incarico, il Titolo degli evento/attività organizzati in collaborazione con gli enti e le associazioni del territorio</p> <p style="text-align: center;">PUNTEGGIO TOT: _____</p>	

2	<p>Pregresse esperienze di collaborazione con l'Istituto valutate positivamente dagli stakeholders e attinenti la tipologia dell'intervento..</p>	<p>1 per ogni progetto/incarico della durata almeno di 25 ore (max 5 punti)</p>	<p>TITOLO DELL' ESPERIENZA/INCARICO</p> <hr/> <p>Riportato nella pagina n. ___ del curriculum*</p> <p>TITOLO DELL' ESPERIENZA/INCARICO</p> <hr/> <p>Riportato nella pagina n. ___ del curriculum*</p> <p>TITOLO DELL' ESPERIENZA/INCARICO</p> <hr/> <p>Riportato nella pagina n. ___ del curriculum*</p> <p>* Nel curriculum specificare le ore dell'esperienza/ incarico, il Titolo degli eventi organizzati in collaborazione con gli enti e le associazioni del territorio</p> <p>PUNTEGGIO: _____</p>	
3	<p>Laurea specialistica o magistrale - titolo equiparato (si valuta solo il titolo di studio di livello maggiore conseguito)</p>	<p>3 con 110 e lode</p> <hr/> <p>2.75 da 106 a 110</p> <hr/> <p>2.50 fino a 10</p>	<p>PUNTEGGIO: _____</p>	
4	<p>Laurea triennale (si valuta solo il titolo di studio di livello maggiore conseguito)</p>	<p>2 con 110 e lode</p> <hr/> <p>1.75 fino a 110</p>	<p>PUNTEGGIO: _____</p>	
5	<p>Diploma II grado (si valuta solo il titolo di studio di livello maggiore conseguito)</p>	<p>1</p>	<p>PUNTEGGIO: _____</p>	

Data _____

Firma _____

ALLEGATO C

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE DI SUPPORTO A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**Codice progetto: ESO4.6. A 4.A-FSEPNPU-2024-166
CUP: C34D24000720007**

Il sottoscritto _____

Nato a _____ **il** _____ **residente a** _____

Provincia di _____ **Via** _____

Codice Fiscale _____ **Individuato in qualità di personale**

interno nel ruolo di Supporto tecnico-operativo al progetto per il raggiungimento dei target e dei milestone assegnati

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;

- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firma
