



ISTITUTO

VIA MANZONI, 2



COMPRESIVO MAGLIE

73024 MAGLIE (LE)

TEL. E FAX: 0836 483339



Cod. Fisc.: 92012570757

e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G

Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE (LE)
Prot. 0004349 del 04/07/2024
IV-5 (Uscita)

Maglie, 04/07/2024

MIUR USR per la Puglia – Direzione Generale – Bari
Ufficio VI – Ambito Territoriale per la provincia di Lecce
Ai Dirigenti scolastici degli Istituti di ogni ordine e grado
della provincia di Lecce
Al Comune di Maglie
All'albo on line –Pubblicità Legale
Al sito web – Amministrazione Trasparente

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

ESO4.6. A 4.A-FSEPNPU-2024-166 - **CUP:** C34D24000720007

Titolo Apprendiamo insieme

Avviso interno – esterno per la selezione, per titoli comparativi, degli ESPERTI

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 38 del 20/12/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2022/2025 e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.50 del 14/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTA** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

- VISTA** la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 avente ad oggetto il progetto presentato dalla scuola LEIC82100G con codice CUP C34D24000720007, in risposta all'Avviso Prot. 59369 del 22/04/2024, Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+)" 2021-2027;
- VISTA** **VISTI** la necessità di individuare **ESPERTI**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto; i criteri di selezione e reclutamento degli esperti approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n.81b del 28 giugno 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 81f del 28 giugno 2024, con le quali sono stati definiti i criteri di selezione degli esperti;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto di questa istituzione Scolastica;
- CONSIDERATO** che il progetto "Apprendiamo insieme" comprende complessivamente n. 9 moduli di lavoro.

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO – ESTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DELLA **FIGURA DEGLI ESPERTI**

ESO4.6. A 4.A-FSEPNPU-2024-166 - **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - CUP: C34D24000720007**
Titolo Apprendiamo insieme

Il presente Avviso è rivolto esclusivamente al
PERSONALE INTERNO A TEMPO INDETERMINATO E TITOLARE presso l'Istituto
Comprensivo di Maglie e – IN SUBORDINE – a PERSONALE ESTERNO

Art. 1 Oggetto - OBIETTIVI GENERALI

L'Avviso è stato emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Il progetto "Apprendiamo insieme" Cod. Id. Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2024-166 - CUP: C34D24000720007 autorizzato e finanziato, comprende i seguenti 9 moduli di 30 ore cadauno:

TITOLI E TIPOLOGIA DEI MODULI

Tipologia modulo	Titolo	n. esperto	n. ore	Costo
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	SCACCO MATTO 1 Gli scacchi sono un gioco, un linguaggio universale e strumento educativo utile a sviluppare negli alunni aspetti metacognitivi, cognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali connessi con le situazioni di gioco, che migliorano le capacità attentive e di concentrazione e implementano le abilità metacognitive e mentalistiche (Teoria della Mente) con buone ripercussioni anche	1	30	€ 5.754,00

	sullo sviluppo emotivo, etico e sociale, soprattutto rispetto alle relazioni tra pari.			
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	SCACCO MATTO 2 Gli scacchi sono un gioco, un linguaggio universale e strumento educativo utile a sviluppare negli alunni aspetti metacognitivi, cognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali connessi con le situazioni di gioco, che migliorano le capacità attentive e di concentrazione e implementano le abilità metacognitive e mentalistiche (Teoria della Mente) con buone ripercussioni anche	1	30	€ 5.601,00
Competenze in materia di cittadinanza	ARGOMENT@NDO Il DEBATE è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni.	1	30	€ 5.754,00
Consapevolezza ed espressione culturale	InCANTO di VOCI Il coro è un'esperienza che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante. laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il ragazzo può acquisire sicurezza, maggiore capacità di comunicazione e una padronanza del linguaggio e delle emozioni sempre crescente.	1	30	€ 5.601,00
Educazione motoria	A scuola di TAEKWONDO Percorso di benessere psico – fisico per far assumere un costume culturale permanente e sviluppare consapevolezza del sé, autodeterminazione e autostima al fine di favorire relazioni interpersonali positive e superare atteggiamenti di prevaricazione e fenomeni di bullismo e cyber bullismo.	1	30	€ 6.060,00
Lingua madre	CIAK, SI GIRA! Percorso strutturato per: 1- Offrire al ragazzo la possibilità di esprimere se stesso; 2- Fargli acquisire sicurezza, Maggiore capacità di comunicazione e una padronanza del linguaggio sempre crescente. OBIETTIVI GENERALI 1-Approfondire la conoscenza di sé; 2- Migliorare il rapporto con se stessi e con gli altri; 3- Sviluppare capacità comunicative più adeguate ed efficaci; 4- Acquisire una maggiore conoscenza del proprio corpo, migliorare la coordinazione dinamica generale e acquisire capacità di autocontrollo.	1		€ 5.754,00
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	SCIENCE IN ENGLISH 1 Il CLIL è un metodo che prevede l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in una lingua straniera veicolare. Ciò si concretizza, nel nostro caso, nell'insegnamento delle Scienze in lingua	1	30	€ 5.754,00

30

	inglese. Un simile approccio integrato manifesta grandi vantaggi e potenzialità per i discenti in quanto si tratta di una competenza linguistica definita come una “dimensione chiave per la modernizzazione dei sistemi di istruzione europei” e rappresenta un reale strumento per l’ottimizzazione del nostro curricolo di scuola.			
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	SCIENCE IN ENGLISH 2 Il CLIL è un metodo che prevede l’apprendimento integrato di contenuti disciplinari in una lingua straniera veicolare. Ciò si concretizza, nel nostro caso, nell’insegnamento delle Scienze in lingua inglese. Un simile approccio integrato manifesta grandi vantaggi e potenzialità per i discenti in quanto si tratta di una competenza linguistica definita come una “dimensione chiave per la modernizzazione dei sistemi di istruzione europei” e rappresenta un reale strumento per l’ottimizzazione del nostro curricolo di scuola	1	30	€ 5.601,00
Matematica, scienze e tecnologie	A PASSO DI STE@M Percorso per potenziare le competenze digitali sviluppando il pensiero logico/computazionale mediante attività didattiche innovative. Si abitua i ragazzi a pensare in modo creativo, a trovare la soluzione a problemi con la codifica di istruzioni che devono essere esplicitate in modo chiaro e preciso, promuovendo il costante controllo del proprio pensiero e sviluppando una logica algoritmica. Si coinvolgono quindi competenze trasversali quali quelle comunicative, creative, spaziali.	1	30	€ 6.060,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE			€ 51.939,00

Art. 2 - Requisiti d’accesso alla SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI - ESPERTI-

ESPERTI	
Titoli di accesso	ESPERTO per “SCACCO MATTO 1” e “SCACCO MATTO 2” Possesso delle seguenti qualifiche: <ul style="list-style-type: none"> • Istruttore giovanile Federazione Scacchistica (FSI) • Istruttore Nazionale FSI secondo sistema S.Na.Q. • Direttore della Scuola di Scacchi FSI di I, II e III presso l’Accademia Salentina degli Scacchi
	PER GLI ESPERTI DI TUTTI I MODULI
	Possesso di un’ottima competenza nell’uso delle TIC
	Conoscenza e utilizzo autonomo della piattaforma PN 21-27
	Conoscenza delle disposizioni attuative Piano Estate

ESPERTI	
Titoli di accesso	ESPERTO per “ARGOMENT@NDO” Docente dell’area linguistica (Italiano, Inglese, Francese, Storia, Geografia, ecc.) che abbia avuto una specifica formazione MI sul DEBATE oltre che da “WEDEBATE” e “DEBATE ITALIA” e qualifica di giudice nelle competizioni di Debate.
	PER GLI ESPERTI DI TUTTI I MODULI
	Possesso di un’ottima competenza nell’uso delle TIC
	Conoscenza e utilizzo autonomo della piattaforma PN 21-27
	Conoscenza delle disposizioni attuative Piano Estate

ESPERTI	
Titoli di accesso	ESPERTO per “InCANTO di VOCI” Laurea magistrale in Canto lirico, Musica vocale da camera e/o laurea in Canto solistico e Canto cameristico con esperienza di insegnamento nelle scuole pubbliche di ogni ordine e grado
	PER GLI ESPERTI DI TUTTI I MODULI
	Possesso di un’ottima competenza nell’uso delle TIC
	Conoscenza e utilizzo autonomo della piattaforma PN 21-27 Conoscenza delle disposizioni attuative Piano Estate

ESPERTI	
Titoli di accesso	ESPERTO per “A scuola di TAEKWONDO” Possesso di una Qualifica di Tecnico Federale di TAEKWONDO e Diploma di Allenatore, rilasciato da FITA e Documentata esperienza di insegnamento del Taekwondo nella Scuola del I Ciclo
	PER GLI ESPERTI DI TUTTI I MODULI
	Possesso di un’ottima competenza nell’uso delle TIC
	Conoscenza e utilizzo autonomo della piattaforma PN 21-27 Conoscenza delle disposizioni attuative Piano Estate

ESPERTI	
Titoli di accesso	ESPERTO per “CIAK, SI GIRA!” Responsabile artistico e/o regista professionista con contratto o socio di una Compagnia Teatrale iscritta all’Albo dello spettacolo della Regione Puglia con documentata e comprovata esperienza di teatro con bambini e comprovato riconoscimento ministeriale + Corso di Alta Formazione presso struttura teatrale, riconosciuto dal Ministero dei Beni Culturali + Corso di Formazione di Musica e Teatro;
	PER GLI ESPERTI DI TUTTI I MODULI
	Possesso di un’ottima competenza nell’uso delle TIC
	Conoscenza e utilizzo autonomo della piattaforma PN 21-27 Conoscenza delle disposizioni attuative Piano Estate

ESPERTI	
Titoli di accesso	ESPERTO per “SCIENCE IN ENGLISH 1” e “SCIENCE IN ENGLISH 2” Docente di Scuola Primaria con attestazione di formazione nell’ambito dell’Insegnamento del CLIL e Documentata esperienza nelle classi di insegnamento CLIL – Science.
	PER GLI ESPERTI DI TUTTI I MODULI
	Possesso di un’ottima competenza nell’uso delle TIC
	Conoscenza e utilizzo autonomo della piattaforma PN 21-27 Conoscenza delle disposizioni attuative Piano Estate

ESPERTI	
Titoli di accesso	ESPERTO per “A PASSO DI STE@M” Laurea in Informatica, in Ingegneria Elettronica, in Ingegneria Robotica o Laurea in Fisica, con Esperienze pregresse documentate di corsi di robotica e sulle STEM attuati nella Scuola Primaria
	PER GLI ESPERTI DI TUTTI I MODULI
	Possesso di un’ottima competenza nell’uso delle TIC
	Conoscenza e utilizzo autonomo della piattaforma PN 21-27 Conoscenza delle disposizioni attuative Piano Estate

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell’art. 75 del predetto D.P.R. n.

445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione

	TITOLI	PUNTI
1	Laura specialistica o magistrale titolo equiparato/attinente alla tipologia dell'intervento N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo	7 punti + 1 punto per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode (da 105 a 109 = 8 pt – 110 = 9 pt – 110 e lode = 10 pt) (max 10 punti)
2	Altra Laurea	1 punto per ogni titolo (max 2 punti)
3	Diploma II grado attinente alla tipologia dell'intervento (se non in possesso di Laurea e se il possesso di Laurea non rappresenta titolo di accesso)	Punti 3
4	Attestato di corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale attinente alla tipologia dell'intervento	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)
5	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR	I punti saranno attribuiti come da nuove Tabelle allegate all'OM 60/2020 (0,50 punti per titolo - max 2 punti)
6	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 punto per ogni anno (max 5 punti)
7	Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti la tipologia dell'intervento (No PON 2007-2013)	1 punto per ogni 25 ore di formazione (max 15 punti)
8	Pregresse esperienze di docenza (esperto) nella Pubblica Amministrazione in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento concluse con esito positivo (No PON 2007-2013).	1 per ogni progetto della durata almeno di 25 ore (max 10 punti)
9	Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa tipologia di intervento in enti privati.	1 punto per ogni anno solare (max 10)
10	Pregresse esperienze lavorative nei bandi promossi dalla Regione Puglia, concluse con esito positivo, nella stessa tipologia di intervento.	1 punto per ogni esperienza. (max 10)

ART.3 - COMPITI DEGLI ESPERTI

L'Esperto ha come compito essenziale quello di promuovere i processi di apprendimento degli allievi, attraverso una didattica innovativa e collaborare con i tutor, i docenti della classe e le altre figure di sistema. Deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto deve:

- elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo, secondo quanto stabilito nella

- fase progettuale in pieno accordo con la Dirigente e il docente curricolare;
- utilizzare una metodologia laboratoriale, che vada oltre la didattica frontale;
- collaborare con il Tutor, il Docente di supporto tecnico-operativo allo sviluppo del progetto e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- predisporre, in collaborazione con la Dirigente, il Docente di supporto tecnico-operativo, il Tutor e i docenti della classe, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nella Piattaforma PN 21-27;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e il Docente di supporto tecnico-operativo, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare alla figura di supporto tecnico-operativo il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

ART. 4 - DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Esperto è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma PN 21-27.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extra curricolare.

ART. 5 - MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica (leic82100g@istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13:00 del 15/07/2024. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.**

La domanda dovrà riportare la dicitura:

“Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto”- Progetto “**Apprendiamo insieme**” ESO4.6. A 4.A-FSEPNPU-2024-166+, *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità*, per il modulo (indicare). All'istanza di partecipazione (*allegato a*), esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.comprensivomaglie.edu.it>**, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Concorso, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) Scheda autovalutazione (*allegato b*)**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione alla selezione deve essere corredata da:

- curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- dichiarazione conoscenza delle disposizioni attuative PN 21-27;
- dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/orricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per l'incarico richiesto.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ART. 6 – ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. i cui candidati non possiedono il/ i titolo/i di accesso
- B. pervenute oltre i termini previsti;
- C. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- D. sprovviste della firma in originale;
- E. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- F. sprovviste della scheda autovalutazione;

ART. 7 - VALUTAZIONE COMPARATIVA MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, dal DSGA e da un Docente/Ass.amm.vo in servizio nella Scuola.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. b).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

L'Istituto Comprensivo di Maglie provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, <http://www.comprensivomaglie.edu.it> - Albo On Line.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.comprensivomaglie.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo online" e comunicati per posta elettronica certificata o PEO, entro e non oltre i cinque giorni dalla pubblicazione.

a) al primo candidato in graduatoria, al concorrente che segue nella graduatoria, a tutti i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione ammessa, a coloro la cui candidatura siano state escluse se hanno proposto impugnazione avverso l'esclusione o sono in termini per presentare impugnazione, nonché a coloro che hanno impugnato il bando, se tali impugnazioni non siano state respinte con pronuncia giurisdizionale definitiva;

b) l'esclusione ai candidati esclusi;

c) la decisione a tutti i candidati di non concludere un bando;

d) la data di avvenuta stipulazione del contratto con l'aggiudicatario, ai soggetti di cui alla lettera a) del presente comma.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Progetto.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta **aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.**

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **candidato più giovane;**
- **sorteggio.**

ART. 8 - INCARICHI E COMPENSI

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, **solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.** La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

ART. 9 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

ART. 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Rita CARDIGLIANO tel. 0836/483339 – e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

ART. 11 - INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Rita CARDIGLIANO.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO MAGLIE (Le) - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott.ssa Ornella DANIELI.

ART. 12 - MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.comprensivomaglie.edu.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Per l'attività istruttoria

IL DIRETTORE dei SERVIZI GENERALI ed AMM.VI

Dott.ssa Ornella DANIELI

Firmato digitalmente

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna Rita CARDIGLIANO

Firmato digitalmente

