



ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE (LE)
Prot. 0004332 del 03/07/2024
IV-5 (Uscita)

Maglie, 03/07/2024

Agli atti
Ai Docenti
All' albo on line –pubblicità Legale
Al sito web – Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI 1 DOCENTE DI SUPPORTO A VALERE SUL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**Codice progetto: ESO4.6. A 4.A-FSEPNPU-2024-166
CUP: C34D24000720007**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 38 del 20/12/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l’anno scolastico 2022/2025 e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n.50 del 14/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTA** in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- VISTO** l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** l’avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 avente ad oggetto il progetto presentato dalla scuola LEIC82100G con codice CUP C34D24000720007, in risposta all’ Avviso Prot. 59369 del 22/04/2024, Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell’ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale “Scuola e Competenze (FSE+)” 2021-2027;
- VISTA** la necessità di individuare 1 docente esperto in qualità di “**Supporto Operativo**”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE DI
1 DOCENTE IN QUALITÀ DI SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO

DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

ESO4.6. A 4.A-FSEPNPU-2024-166 - **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - CUP: C34D24000720007**
Titolo Apprendiamo insieme

Il presente Avviso è rivolto esclusivamente al PERSONALE INTERNO A TEMPO INDETERMINATO E TITOLARE presso l'Istituto Comprensivo di Maglie.

OBIETTIVI GENERALI

L'Avviso è stato emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Il progetto “Apprendiamo insieme” Cod. Id. Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2024-166 - CUP: C34D24000720007 autorizzato e finanziato, comprende i seguenti 9 moduli di 30 ore cadauno:

TITOLI E TIPOLOGIA DEI MODULI

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	SCACCO MATTO 1	€ 5.754,00
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	SCACCO MATTO 2	€ 5.754,00
Competenze in materia di cittadinanza	ARGOMENT@NDO	€ 5.601,00
Consapevolezza ed espressione culturale	InCANTO di VOCI	€ 5.601,00
Educazione motoria	A scuola di TAEKWONDO	€ 6.060,00
Lingua madre	Ciak, si gira!	€ 5.754,00
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	SCIENCE IN ENGLISH 1	€ 5.754,00
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	SCIENCE IN ENGLISH 2	€ 5.601,00
Matematica, scienze e tecnologie	A PASSO DI STE@M	€ 6.060,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 51.939,00

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI *DOCENTE DI SUPPORTO OPERATIVO - TECNICO/DIDATTICO*

Art. 1 Oggetto

di AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della seguente figura professionale per l'attuazione dell'intero progetto

Ruolo	N° figure richieste	Ore di impegno
Supporto Operativo tecnico/didattico (indicare tipo)	1	84

Articolo 2 – Requisiti d’accesso alla selezione

DOCENTE DI SUPPORTO OPERATIVO - TECNICO/DIDATTICO TUTTE OBBLIGATORIE	
Titolo di accesso ed esperienza specifica nel settore	Possesso di un’ottima competenza nell’uso delle TIC
	Conoscenza e utilizzo della piattaforma Coesione Italia 21-27 – SCUOLE E COMPETENZA
	Conoscenza delle disposizioni Piano Estate
	Esperienza specifica referente per la valutazione relativa ad interventi finanziati con il FSE
	CASO 1 Occorre avere almeno 1 delle esperienze sotto elencate
	Esperienza di Collaboratore del Dirigente (art. 25 del D. Lvo 165/2001)
	Referente di Progetti che hanno previsto attività di coordinamento anche con gli Enti e le Associazioni del territorio
	CASO 2 In subordine e solo qualora non pervenisse alcuna richiesta con titoli di cui al caso 1
	Esperienza di Funzione Strumentale nell’ambito della Valutazione
	Esperienza di Referente Invalsi
	Esperienza di responsabile di plesso
	Referente progetti
	CASO 3 In subordine e solo qualora non pervenisse alcuna richiesta con titoli di accesso di cui al caso 1 e 2
	Docenti titolari presso questo Istituto Comprensivo

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell’art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l’esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell’incarico.

Articolo 3 – Termini e modalità presentazione candidatura

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- allegato a) Istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e documento di identità in corso di validità;
- allegato b) Scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta;
- allegato c) Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura "Contiene istanza per la partecipazione alla selezione *DOCENTE DI SUPPORTO OPERATIVO - TECNICO/DIDATTICO*" in relazione all’Avviso ESO4.6. A 4.A-FSEPNPU-2024-166 - **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - CUP:**

C34D24000720007 dal **Titolo** Apprendiamo insieme, **entro le ore 13.00, di Venerdì, 12/07/2024**, brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o tramite mail istituzionale all'indirizzo (leic82100g@istruzione.it) o mediante raccomandata. Per le domande pervenute a mezzo raccomandata non farà fede la data indicata dal timbro postale.

Nel Curriculum Vitae devono essere evidenziate le esperienze o la formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i punteggi che le contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**;
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 5 - Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle ore di attività aggiuntive di non insegnamento secondo CCNL-Scuola vigente.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, appositamente costituita. Saranno presi in considerazione i requisiti di accesso e i titoli valutabili relativi alle esperienze e alle competenze maturate, sulla base dei criteri di selezione e dei punteggi di seguito specificati in tabella e di un eventuale colloquio informativo- motivazionale con la Dirigente Scolastica.

La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di indire nuovo bando interno o di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Esperienze di 1°/2° Collaboratore del Dirigente/Referenti di Progetti e, in alternativa, esperienze previste dal caso 2	1 per ogni incarico o progetto di almeno 25 ore (max 18 punti)
Esperienza specifica nel settore in qualità di Valutatore/Funzione obiettivo PON-FSE	1 per ogni progetto/ incarico della durata almeno di 25 ore. (max 18 punti)
Pregresse esperienze di collaborazione con l'Istituto valutate positivamente dagli stakeholders (non valutabile nell'ambito dei PON) e attinenti la tipologia dell'intervento.	1 per ogni progetto/ incarico della durata almeno di 25 ore (max 5 punti)
Pregresse esperienze di collaborazione attinenti la tipologia dell'intervento in altri Istituti e/o Amministrazioni pubbliche valutate positivamente e formalizzate da incarichi specifici da parte dell'amministrazione con cui è stata effettuata l'attività.	1 per ogni progetto/ incarico della durata almeno di 25 ore (max 3 punti)
Laurea specialistica o magistrale titolo equiparato (si valuta solo il titolo di studio di livello maggiore conseguito)	3 con 110 e lode
	2.75 da 106 a 110
	2.50 p fino a 10
Laurea triennale (si valuta solo il titolo di studio di livello maggiore conseguito)	2 con 110 e lode
	1.75 fino a 110
Diploma II grado (si valuta solo il titolo di studio di livello maggiore conseguito)	1
Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR	I punti saranno attribuiti come da nuove Tab. allegate all'OM 60/2020 (0,50 punti per titolo - max 2 punti)
Certificazioni linguistiche (QCER)	A2 = 0,5 B1 = 1 punto B2 = 2 punti C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso l'affissione della graduatoria all'albo on-line della scuola. Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.

Art. 7 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, la Dirigente Scolastica procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti della figura professionale

- 1) *Aiutare DS e DSGA a definire la struttura del progetto;*
- 2) *collaborare con DS e DSGA per l'istruzione delle procedure di acquisti dei materiali e/o di selezione del personale e la gestione della piattaforma;*
- 3) *collaborare con il RUP alla gestione della piattaforma interessata;*
- 4) *collaborare con docenti e tutor per la gestione dell'area didattica;*
- 5) *collaborare con esperti e tutor per la implementazione della piattaforma didattica;*
- 6) *collaborare con le figure interne alla gestione delle piattaforme PON;*

- 7) *coordinare e sostenere le azioni di valutazione, interne a ciascun modulo, proposte dagli esperti e dai tutor e garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione;*
- 8) *collaborare all'integrazione del Progetto con altri progetti ministeriali (Contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo) finanziati a questa Istituzione scolastica;*
- 9) *coordinare i momenti di informazione e di formazione come anche le attività riguardanti l'intero progetto (nr. 9 moduli) della scuola, con il compito di verificare, in fase ex-ante, in itinere ed ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nello sviluppo e nella valutazione del Programma;*
- 10) *Coordinare le azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi*
- 11) *Curare i rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, compresi i docenti curricolari della disciplina oggetto del modulo delle classi interessate.*
- 12) *organizzare eventuali trasporti alunni;*
- 13) *organizzare manifestazioni finali in raccordo con i tutor e gli esperti,*
- 14) *organizzare e gestire gli ambienti e gli orari dei moduli di lavoro, in raccordo con i tutor e gli esperti;*
- 15) *essere disponibile a risolvere eventuali criticità organizzative, materiali e strumentali in raccordo con la Dirigente e la DSGA;*
- 16) *curare le comunicazioni, tramite canali digitali formali e informali immediati;*
- 17) *collaborare con la DS alla chiusura del progetto*
- 18) *collaborare con la DSGA al controllo della congruità della spesa.*
- 19) *Collaborare con la DSGA per la gestione delle procedure di certificazione e rendicontazione.*

Art. 8 - Requisiti minimi di accesso

Per il ruolo di SUPPORTO: essere in possesso della maturata esperienza di supporto certificata attraverso attestazioni o precedenti esperienze nel settore

Art. 9 - Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 10 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Anna Rita CARDIGLIANO.

Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.istitutocomprensivomaglie.edu.it) e ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

ALLEGATI:

- Allegato A - istanza di partecipazione FIGURA DI SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO
- Allegato B - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI LA FIGURA DI SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO
- Allegato C - DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ O CAUSE OSTATIVE



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Anna Rita CARDIGLIANO

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD.
(Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)

n.

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE REQUISITI DI AMMISSIONE E VALUTAZIONE DEI TITOLI PER n. 1 DOCENTE DI SUPPORTO INTERNO

CRITERI DI AMMISSIONE

Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC					
Conoscenza e utilizzo della piattaforma Coesione Italia 21-27 – SCUOLE E COMPETENZA					
Conoscenza delle disposizioni Piano Estate					
Esperienza specifica referente per la valutazione relativa ad interventi finanziati con il FSE					
CASO 1					
Esperienza di Collaboratore del Dirigente (art. 25 del D. Lvo 165/2001)					
Referente di Progetti che hanno previsto attività di coordinamento anche con gli Enti e le Associazioni del territorio					
CASO 2					
In subordine e solo qualora non pervenisse alcuna richiesta con titoli di cui al caso 1					
Esperienza di Funzione Strumentale nell'ambito della Valutazione					
Esperienza di Referente Invalsi					
Esperienza di responsabile di plesso					
Referente progetti					
CASO 3					
In subordine e solo qualora non pervenisse alcuna richiesta con titoli di accesso di cui ai casi 1 e 2					
Docenti titolari presso questo Istituto Comprensivo					
TITOLI VALUTABILI	PUNTI	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	
Esperienze di 1°/2° Collaboratore del Dirigente/Referenti di Progetti e, in alternativa, esperienze previste dal caso 2	1 per ogni incarico o progetto di almeno 25 ore (max 18 punti)				
Esperienza specifica nel settore in qualità di Valutatore/Funzione obiettivo PON-FSE	1 per ogni progetto/incarico della durata almeno di 25 ore. (max 18 punti)				
Pregresse esperienze di collaborazione con l'Istituto valutate positivamente dagli stakeholders (non valutabile nell'ambito dei PON) e attinenti la tipologia dell'intervento.	1 per ogni progetto/incarico della durata almeno di 25 ore (max 5 punti)				
Pregresse esperienze di collaborazione attinenti la tipologia dell'intervento in altri Istituti e/o Amministrazioni pubbliche	1 per ogni progetto/incarico della				

valutate positivamente e formalizzate da incarichi specifici da parte dell'amministrazione con cui è stata effettuata l'attività.	durata almeno di 25 ore (max 3 punti)			
Laurea specialistica o magistrale titolo equiparato (si valuta solo il titolo di studio di livello maggiore conseguito)	3 con 110 e lode			
	2.75 da 106 a 110			
	2.50 p fino a 10			
Laurea triennale (si valuta solo il titolo di studio di livello maggiore conseguito)	2 con 110 e lode			
	1.75 fino a 110			
Diploma II grado (si valuta solo il titolo di studio di livello maggiore conseguito)	1			
Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR	I punti saranno attribuiti come da nuove Tab. allegate all'OM 60/2020 (0,50 punti per titolo - max 2 punti)			
Certificazioni linguistiche (QCER)	A2 = 0,5 B1 = 1 punto B2 = 2 punti C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)			

ALLEGATO C

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE DI SUPPORTO A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Codice progetto: ESO4.6. A 4.A-FSEPNPU-2024-166

CUP: C34D24000720007

Il sottoscritto _____

Nato a _____ **il** _____ **residente a** _____

Provincia di _____ **Via** _____

Codice Fiscale _____ **Individuato in qualità di personale**

interno nel ruolo di Supporto tecnico-operativo al progetto per il raggiungimento dei target e dei milestone assegnati

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firma
