



ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE
VIA MANZONI, 2 73024 MAGLIE (LE) TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757 Cod. Mecc.: LEIC82100G
e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it - Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

ALLEGATO 6



PROGETTAZIONI A.S. 2024-2025



ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE
 VIA MANZONI, 2 73024 MAGLIE (LE) TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757 Cod. Mecc.: LEIC82100G
 e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it - Sito Web: www.compresivomaglie.edu.it

DENOMINAZIONE PROGETTO:

LEGGERE è...crescere! – Scuola Secondaria I Grado “Via Manzoni”

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto “*Leggere è...crescere!*” comprende iniziative che mirano a promuovere la lettura da parte degli alunni, prevedendo una serie di attività da realizzare a partire dal mese di novembre.

La settimana dal **9 al 17 novembre 2024**, la scuola rinnova la sua adesione al progetto **#ioleggoperchè**, il più grande evento nazionale di promozione della lettura organizzata dall’Associazione Italiana Editori, il cui scopo è quello di arricchire il patrimonio librario delle biblioteche scolastiche di tutta Italia attraverso la donazione di libri alle scuole da parte di insegnanti, studenti, editori, genitori e lettori.

Saranno realizzati interventi con lo scopo di stimolare non solo l’attitudine alla lettura, ma anche le relazioni con il territorio e le pratiche comunitarie intorno ai libri; obiettivo dell’intervento sarà stimolare lo sviluppo di solide infrastrutture della lettura attraverso programmi in grado di prolungare gli effetti benefici della campagna #IOLEGGOPERCHÈ.

Alcuni interventi saranno concentrati sull’accessibilità delle infrastrutture del libro, facilitandone la fruizione, implementando i cataloghi e, costruendo/abbellendo materialmente le biblioteche scolastiche.

Una seconda categoria di interventi sarà realizzata attraverso incontri con autori e autrici di narrativa, saggistica, graphic novel con focus dedicati a temi, personaggi, scritture e storie potenzialmente attrattive per il nostro pubblico di giovani lettori e lettrici

Un terzo tipo di interventi riguarderà laboratori e workshop di lettura, scrittura, estemporanee d’ arte. Nel periodo compreso tra il **17 e il 22 febbraio 2025** si aderirà alla campagna “**Libriamoci**” promossa dal Ministero della Cultura attraverso il Centro per il libro e la lettura e dal Ministero dell’Istruzione e del Merito – Direzione generale per lo studente, l’inclusione e l’orientamento scolastico per diffondere la cultura del leggere in tutte le scuole italiane che, per una settimana l’anno, porta la lettura ad alta voce nelle scuole di tutta Italia e nelle scuole italiane all’estero.

In questo periodo saranno realizzati interventi composti da più attività e in più momenti che sottolineeranno il valore della lettura come strumento che forma e affina il pensiero, modella intelligenze e ispira ideali in sintonia con il tema istituzionale di questa edizione di che è: ***Intelleg(g)o*** e con i tre filoni che sono: ***Intelleg(g)o... dunque sono; Intelleg(g)o... dunque sento; Intelleg(g)o... dunque faccio***

Dalla saggistica ai quotidiani, leggere permette di aprire una finestra sul presente e ispira a fare del proprio meglio per renderlo migliore, per sé e per gli altri, per oggi e per il domani.

RESPONSABILI PROGETTO

Per la Scuola secondaria di primo grado: Prof.ssa Valeria Canana - Prof.ssa Lucia De Iaco



ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE

VIA MANZONI, 2

73024 MAGLIE (LE)

TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757

Cod. Mecc.: LEIC82100G

e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

DENOMINAZIONE PROGETTO:
PREVENIRE È VIVERE
DESCRIZIONE DEL PROGETTO
<p>Il progetto "Prevenire è vivere" è proposto dalla Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori. L'educazione ad una vita salutare che promuova il benessere psicofisico, la lotta al tabagismo, l'attenzione al comportamento alimentare, la promozione dell'attività fisica e le campagne educative rivolte ai fattori di rischio evitabili per l'insorgenza della malattia tumorale rappresentano un impegno prioritario della LILT: l'efficacia della prevenzione è tanto maggiore quanto più precoci e mirati sono gli interventi per la realizzazione di programmi, di progetti e di iniziative finalizzati ad accrescere il benessere dei cittadini. La LILT individua il mondo della scuola come uno dei destinatari principali delle proprie attività mettendo a disposizione di studenti, insegnanti e famiglie le proprie professionalità e le proprie competenze di carattere progettuale, organizzativo e operativo e la consolidata esperienza didattica e formativa dei propri operatori.</p> <p>Le azioni educative sono volte a potenziare conoscenze e competenze degli allievi in ordine alla relazione tra salute, ambiente ed esposizione a rischi ambientali e a contribuire alla riduzione di quei fattori di rischio che maggiormente incidono sugli stili di vita dei ragazzi e delle loro famiglie. Nei mesi di febbraio/marzo si terrà un incontro per classe, presso il nostro Istituto; interverrà una psicologa e/o una nutrizionista per discutere con gli alunni sulle tematiche delle dipendenze.</p>
RESPONSABILI PROGETTO
Frassanito Maria Giuseppina, Gianfreda Francesco, Specchia Stefania, Ruggeri Giovanna
ALTRI SOGGETTI COINVOLTI
DOCENTI INTERNI
ESPERTI
ALTRE SCUOLE
ENTI LOCALI/ASSOCIAZIONI/PRIVATI
FAMIGLIE
DESTINATARI
ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: CLASSI III A, III B, III E
FINALITÀ
Favorire i corretti stili di vita; Promuovere la prevenzione primaria.
OBIETTIVI
<p>GLI OBIETTIVI SPECIFICI DEL PERCORSO DIDATTICO RIGUARDANO L'ORIENTAMENTO DELLE OPINIONI E DEI COMPORTAMENTI DEGLI ALUNNI IN DIREZIONE DI:</p> <ul style="list-style-type: none"> UNA ACCRESCIUTA PERCEZIONE DI PERICOLOSITÀ DEL FUMO E DELL'ALCOL E DI ALTRE PERICOLOSE DIPENDENZE PER LA PROPRIA SALUTE; LA NON DISPONIBILITÀ AD ACCETTARE OFFERTE DI INIZIAZIONE AL FUMO E ALL'ALCOL DA PARTE DI COETANEI.
ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE
Attività didattiche relative alla conoscenza dell'organizzazione del corpo umano con i docenti di Scienze; Un incontro della durata di due ore con la biologa nutrizionista e/o con la psicologa formatrice LILT.
RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI ACQUISIZIONE/IMPLEMENTAZIONE/RINFORZO COMPETENZE, CONOSCENZE E CAPACITÀ E DI TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE:
SAPER RICONOSCERE I DANNI PROVOCATI DAL FUMO, DALL'ALCOL E DALLE ALTRE DIPENDENZE;



ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE

VIA MANZONI, 2 73024 MAGLIE (LE) TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757

Cod. Mecc.: LEIC82100G

e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it - Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

ADOTTARE CORRETTI STILI DI VITA.	
METODOLOGIE UTILIZZATE	
LEZIONI PARTECIPATE; ATTIVITÀ LABORATORIALI; BRAINSTORMING; DISCUSSIONE IN GRUPPO.	
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI (ANTE, IN ITINERE, POST)/INDICATORI DI RISULTATO	
(Riferimento ai criteri del documento di valutazione di Istituto deliberato dal Collegio dei Docenti) I traguardi raggiunti verranno verificati attraverso prove scritte e orali, osservazione diretta e sistematica.	
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE PRODUZIONE MATERIALE	
Elaborati prodotti dagli alunni durante le attività proposte.	
ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE	
Da novembre 2024 a maggio 2025.	
DOCENTI COINVOLTI	
Prof.ssa Maria Giuseppina Frassanito, Prof. Francesco Gianfreda, Prof.ssa Stefania Specchia	
MATERIALI E RISORSE	
MATERIALE FORNITO DALLA LILT, FOTOCOPIE, LIBRO DI TESTO, VIDEO, LIM.	
DATA, 30/10/2024	I RESPONSABILI DEL PROGETTO PROF.SSA MARIA GIUSEPPINA FRASSANITO PROF. FRANCESCO GIANFREDA PROF.SSA STEFANIA SPECCHIA PROF.SSA GIOVANNA RUGGERI

DENOMINAZIONE PROGETTO:
PROGETTO SCUOLACINEMA
DESCRIZIONE DEL PROGETTO
Corso di cultura e tecnica cinematografica
RESPONSABILI PROGETTO
Mario LINI
ALTRI SOGGETTI COINVOLTI
DOCENTI INTERNI
ESPERTI
ALTRE SCUOLE
ENTI LOCALI/ASSOCIAZIONI/PRIVATI
FAMIGLIE
DESTINATARI
Alunni classi terze della scuola secondaria di I grado.
FINALITÀ
<ul style="list-style-type: none"> Promuovere la cultura cinematografica.



ISTITUTO
VIA MANZONI, 2

COMPRESIVO
73024 MAGLIE (LE)

MAGLIE
TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757
e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G
Sito Web: www.compresivomaglie.edu.it

- Sviluppare le competenze percettive e analitiche, linguistiche e narratologiche, estetiche e formali.
- Provocare sugli studenti un effetto positivo e motivante, sia per l'apprendimento che per lo sviluppo personale.
- Aumentare la percentuale degli alunni che vogliono ottenere un livello più qualitativo della loro conoscenza cinematografica, migliorando anche i loro risultati finali.

OBIETTIVI

GLI OBIETTIVI SPECIFICI:

- 1) ACQUISIZIONE DELLE TECNICHE ELEMENTARI CINEMATOGRAFICHE;
- 2) LO SVILUPPO DELLE CAPACITÀ DI APPRENDERE, DI INTERPRETARE E DI COMUNICARE PENSIERI ED EMOZIONI ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO DELLE IMMAGINI;
- 3) ACQUISIZIONE DELLA CONSAPEVOLEZZA DELLE EMOZIONI PERSONALI E ALTRUI;
- 4) APPRENDIMENTO DEL LINGUAGGIO FILMICO;
- 5) AFFINAMENTO DEGLI STRUMENTI DI ANALISI;
- 6) MATURAZIONE DI UN ATTEGGIAMENTO CRITICO SIA SULLE FORME CHE SUI CONTENUTI DEI FILM;
- 7) RICERCA E MIGLIORAMENTO DELLA COMUNICAZIONE ALUNNO - FAMIGLIA - DOCENTE;
- 8) PRODUZIONE DI UN CORTOMETRAGGIO QUALE MOMENTO DI VERIFICA DELLE NOZIONI PRECEDENTEMENTE ACQUISITE;
- 9) PRESENTAZIONE DEL CORTOMETRAGGIO.

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE

Il progetto si articola in tre moduli operativi distinti, ma complementari.

Ogni modulo porterà gli alunni all'acquisizione di conoscenze e competenze necessarie per accedere alla fase successiva.

Primo modulo: "Come si realizza un film: dalla pre-produzione alla post-produzione". Prettamente tecnico, questo modulo darà agli studenti nozioni base sulle tecniche cinematografiche seguendo il percorso della realizzazione di un film dall'ideazione, alla stesura della sceneggiatura, alle riprese, al montaggio e all'edizione, fino alla proiezione in sala.

Secondo modulo: "120 anni di immagini sullo schermo". Di carattere culturale, il secondo modulo prevede la conoscenza della storia del cinema dai Fratelli Lumiere ai giorni nostri, seguendo le più importanti tappe

Terzo modulo: "Ciak, si gira!". Dedicato alla realizzazione di un cortometraggio.

RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI ACQUISIZIONE/IMPLEMENTAZIONE/RINFORZO COMPETENZE, CONOSCENZE E CAPACITÀ E DI TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE:

IL PROGETTO SI PREFIGGE DI RAGGIUNGERE I SEGUENTI RISULTATI:

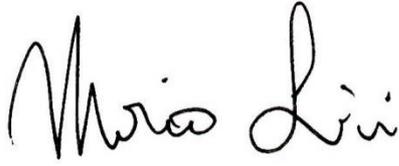
- PROMUOVERE LA CULTURA CINEMATOGRAFICA.
- SVILUPPARE LE COMPETENZE PERCETTIVE E ANALITICHE, LINGUISTICHE E NARRATOLOGICHE, ESTETICHE E FORMALI.
- PROVOCARE SUGLI STUDENTI UN EFFETTO POSITIVO E MOTIVANTE, SIA PER L'APPRENDIMENTO CHE PER LO SVILUPPO PERSONALE.
- AUMENTARE LA PERCENTUALE DEGLI ALUNNI CHE VOGLIONO OTTENERE UN LIVELLO PIÙ QUALITATIVO DELLA LORO CONOSCENZA CINEMATOGRAFICA, MIGLIORANDO ANCHE I LORO RISULTATI FINALI.

METODOLOGIE UTILIZZATE



ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE
VIA MANZONI, 2 73024 MAGLIE (LE) TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757 Cod. Mecc.: LEIC82100G
e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it - Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

Lezione frontale; metodo induttivo; metodo deduttivo; lavoro individuale e di gruppo; attività laboratoriale; cooperative learning;	
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI (ANTE, IN ITINERE, POST)/INDICATORI DI RISULTATO	
Realizzazione di uno o più cortometraggi.	
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE PRODUZIONE MATERIALE	
PROVE: SCRITTE, SCRITTO/GRAFICHE, GRAFICHE, PRATICHE, ECC., PRODUZIONE MATERIALE: CORTOMETRAGGIO	
DOCENTI COINVOLTI	
Prof. Mario Lini	
MATERIALI E RISORSE	
Il progetto sarà realizzato dal docente a titolo gratuito.	
DATA, 16/10/2024	<p>IL RESPONSABILE DEL PROGETTO</p> <p>PROF. MARIO LINI</p> 

DENOMINAZIONE PROGETTO:
PROGETTO INCLUSIONE: RECUPERO, CONSOLIDAMENTO / POTENZIAMENTO E AMPLIAMENTO DELLE COMPETENZE E ABILITA' DI BASE.
DESCRIZIONE DEL PROGETTO
<p>Il Progetto Inclusione: recupero, consolidamento/potenziamento e ampliamento delle competenze e abilità di base nasce dalla necessità di rendere operativo lo “Star bene a scuola insieme,” nella consapevolezza che una scuola di qualità deve porre attenzione ai risultati di tutti gli alunni.</p> <p>E’ organizzato in orario curricolare per gruppi di alunni di livelli diversi e, saranno previsti, anche, interventi individualizzati.</p> <p>Il recupero sarà attuato per ridurre le difficoltà di apprendimento degli alunni in cui sono state riscontrate delle carenze nell’area linguistica e/o matematica, o una scarsa motivazione allo studio ed alla partecipazione al percorso formativo, con compromissione della corretta assimilazione dei contenuti e di un completo raggiungimento degli obiettivi prefissati. Il percorso consentirà all’allievo di compiere un graduale recupero, parziale o totale, col raggiungimento degli obiettivi prestabiliti, indispensabile per affrontare con maggiore serenità gli impegni di studio curricolare.</p>
RESPONSABILI PROGETTO:



ISTITUTO

VIA MANZONI, 2

COMPRESIVO MAGLIE

73024 MAGLIE (LE)

TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757

e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G

Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

Coluccio Giuliana	
ALTRI SOGGETTI COINVOLTI	
DOCENTI INTERNI con disponibilità oraria	Albano, Baccaro, De Giovanni, Inguscio, Ferraro, De Donno, Delle Side, Leucci, Marsella, Nucita, Palumbo, Renna, Riccardi, Santo, Scardino, Specchia, Zollino.
ESPERTI	
ALTRE SCUOLE	
ENTI LOCALI/ASSOCIAZIONI/PRIVATI	
FAMIGLIE	
DESTINATARI	
GRUPPI DI ALUNNI individuati dopo l'analisi della situazione di partenza della classe che necessitano dell'intervento di recupero, consolidamento/potenziamento e ampliamento. CLASSI INTERESSATE: 1 [^] , 2 [^] , 3 [^] , 4 [^] , 5 [^] .	
FINALITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> • ridurre lo stato di disagio degli alunni con carenze nella preparazione di base (nel recupero e nel potenziamento/consolidamento); • aumentare la sicurezza espositiva e la padronanza della disciplina; • accrescere il grado di autonomia nell'esecuzione di produzioni scritte e orali; • acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie capacità; • incrementare l'interesse per la disciplina, conseguente al successo formativo raggiunto; • diminuire l'ansia scolastica e far gradire maggiormente all'alunno il tempo trascorso a scuola; • ampliare l'offerta formativa della scuola con un tangibile apprezzamento da parte degli alunni e delle famiglie. 	
OBIETTIVI	



ISTITUTO
VIA MANZONI, 2

COMPRESIVO
73024 MAGLIE (LE)

MAGLIE
TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757
e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G
Sito Web: www.compresivomaglie.edu.it

Recupero

- Colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento;
- sviluppare le capacità di osservazione, analisi e sintesi;
- ampliare le capacità matematiche e linguistiche dell'allievo, guidandolo ad una crescente autonomia;
- perfezionare l'uso dei linguaggi specifici;
- educare i ragazzi all'accettazione delle proprie difficoltà e alla gestione delle emozioni conseguenti;
- potenziare i loro punti di forza, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità;
- usare strategie compensative di apprendimento;
- acquisire un metodo di studio più appropriato, con il coinvolgimento di aspetti metacognitivi e motivazionali;
- usare strategie specifiche di problem-solving e di autoregolazione cognitiva;
- stimolare la motivazione ad apprendere;
- educare al cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari.

Consolidamento/Potenziamento

- Promuovere negli allievi la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali;
- rendere gli alunni capaci di individuare le proprie mancanze ai fini di operare un adeguato intervento di consolidamento/potenziamento, mediante percorsi mirati e certamente raggiungibili;
- far sì che l'alunno sia in grado di apprezzare gli itinerari formativi anche attraverso il cooperative learning, instaurando rapporti con gli altri compagni, per una valida e produttiva collaborazione;
- far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio;
- educare i discenti ad assumere atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi delle discipline, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, di osservazione, di analisi e di sintesi;
- rendere i discenti capaci di comprendere, applicare, confrontare, analizzare, classificare, con una progressiva visione unitaria, tutti i contenuti proposti, sia nell'area linguistica che in quella matematica.

Ampliamento

- Sviluppare ancor più nell'allievo le già accertate capacità di osservazione, analisi e sintesi e ampliare le sue conoscenze, perfezionando ulteriormente il metodo di studio già ben strutturato, fino a renderlo ancor più organico e produttivo;
- saper eseguire esercizi complessi (sia nell'area linguistica che matematica) di difficoltà crescente, che richiedano la comprensione e rielaborazione del testo, l'uso di regole grammaticali o matematiche e l'uso di proprietà;
- saper leggere e analizzare tutti i messaggi di un testo;
- saper, in piena autonomia, acquisire un'ampia visione delle tematiche affrontate.



ISTITUTO

VIA MANZONI, 2

COMPRESIVO MAGLIE

73024 MAGLIE (LE)

TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757

e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G

Sito Web: www.compresivomaglie.edu.it

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE

1. Attività di recupero relativi ad alunni con problemi comportamentali e disturbi di apprendimento
2. Attività di motivazione allo studio
3. Attività di ampliamento dell'offerta formativa

RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI ACQUISIZIONE/IMPLEMENTAZIONE/RINFORZO COMPETENZE, CONOSCENZE E CAPACITÀ E DI TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE:

- prevenzione dell'insuccesso formativo
- potenziamento e sviluppo delle abilità e competenze disciplinari

METODOLOGIE UTILIZZATE

Attività progettuale vuole valorizzare e potenziare le competenze linguistiche nelle classi prime; potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con difficoltà, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati in tutte le altre classi.

Il lavoro a scuola è previsto secondo le seguenti modalità:

- Lezione individualizzata
- Attività in piccoli gruppi
- Attività all'interno del gruppo classe
- Attività laboratoriali

Avvalendosi di strategie didattiche diverse, quali, il circle-time, il cooperative learning, il peer to peer, learning by doing, by creating, by playing... l'impostazione metodologica tenderà in **generale** a:

- sviluppare gradualmente negli alunni le capacità di osservazione, comunicazione e di espressione, di astrazione e di sistemazione delle conoscenze acquisite, utilizzando di volta in volta sia il procedimento induttivo che deduttivo;
- proporre contenuti significativi per l'acquisizione di idee e concetti generali, sviluppando le capacità di analisi e di sintesi;
- sviluppare le abilità operative.

L'impostazione metodologica tenderà in **particolare** a:

- dare fiducia all'alunno, incoraggiandolo, non facendolo mai sentire incapace o inadeguato;
- accrescere l'autostima aiutando l'alunno a potenziare i suoi punti di forza;
- attivare interventi educativi sulle reali competenze degli alunni.

Il lavoro di recupero, consolidamento/potenziamento non sarà mai una presentazione successiva e arida di contenuti slegati, bensì, una costruzione sistematica di elementi di base, indispensabile per la comprensione della disciplina e su cui poter poggiare tutti gli insegnamenti futuri.

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI (ANTE, IN ITINERE, POST)/INDICATORI DI RISULTATO



ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE
 VIA MANZONI, 2 73024 MAGLIE (LE) TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757 Cod. Mecc.: LEIC82100G
 e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it - Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

- Prove d'ingresso
- Osservazione sistematiche in itinere
- Prove di verifica intermedie e finali
- Compiti autentici di realtà

MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE PRODUZIONE MATERIALE

Prove oggettive, attività realizzate dagli alunni, report delle attività svolte, rubriche valutative, foto, riprese.

ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE

1[^] e 2[^] quadrimestre

DOCENTI COINVOLTI

Tutti i docenti con disponibilità oraria secondo gli orari indicati nell'allegata tabella.

MATERIALI E RISORSE

PC, LIM, TABLET, SCHEDE OPERATIVE, LIBRI DI TESTO, RISORSE MULTIMEDIALI, LIBRI DIGITALI, CALCOLATRICI, MATERIALE DIDATTICO, ...

DATA, 18.10.2024

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
 GIULIANA COLUCCIO

DENOMINAZIONE PROGETTO:

“IT’S TIME TO...CODE! 2024/25”

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Per **Coding** si intende programmazione, intesa come programmazione informatica, nel senso di un approccio inedito ai problemi e alla loro soluzione. I bambini con il coding sviluppano il pensiero computazionale e l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi, imparando non solo a programmare, ma a programmare per apprendere.

Attraverso una serie di giochi, sia unplugged che on line, saranno coinvolti i bambini, che diventeranno sempre più in grado di determinare le azioni dei personaggi o degli oggetti grafici sul monitor, mediante una sequenza di blocchi o codici. Questo progetto permetterà di sviluppare il pensiero computazionale e stimolare gli alunni ad utilizzare il mezzo tecnologico in modo attivo e consapevole.

RESPONSABILI PROGETTO

Calò Rossetti Anna Elisa

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI



ISTITUTO
VIA MANZONI, 2

COMPRESIVO
73024 MAGLIE (LE)

MAGLIE
TEL. E FAX: 0836 483339

Cod.Fisc.: 92012570757
e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G
Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

Docenti Curricolari delle diverse discipline.

DESTINATARI

Alunni Scuola Primaria: classi 1°, 2°, 3°, 4° e 5°.

FINALITÀ

Il progetto si prefigge la finalità di avviare gli alunni all'uso e allo sviluppo del pensiero computazionale in classe attraverso il coding, usando attività intuitive e divertenti, rivolte alla scoperta e alla realizzazione di piccole storyboard. Il pensiero computazionale aiuta a sviluppare competenze logiche e problem solving in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Si elaborerà un percorso formativo che progressivamente svilupperà il pensiero computazionale al fine di:

- Mobilitare competenze metodologiche e didattiche per la progettazione
- Conoscere linguaggi di semplice programmazione
- Riconoscere e risolvere situazioni problematiche
- Sviluppare capacità decisionali
- Collaborare e interagire con gli altri per giungere alla soluzione di un problema
- Analizzare e rappresentare processi ricorrendo a modelli logici;
- Acquisire il concetto di algoritmo: individuare il procedimento risolutivo corretto per risolvere un problema
- Utilizzare le tecnologie in modo creativo e personale stimolando la creatività, la logica.

OBIETTIVI

- Favorire la partecipazione di tutti gli alunni e le alunne della scuola alla "Europe CodeWeek2024":
- Svolgere giochi di strategia a coppie e a gruppi utilizzando materiale cartaceo e attività unplugged suggerite dalla piattaforma "Programma il futuro";
- Eseguire percorsi su reticoli e su tabellone programmando floor robot;
- Impartire comandi e verificare passo dopo passo la correttezza delle operazioni attraverso l'output grafico;
- Realizzare composizioni grafiche seguendo codici dati (pixel art);
- Svolgere i vari percorsi proposti da "Programma il futuro";
- Realizzare piccoli progetti, giochi, cartoline animate con "Scratch Junior" e "Scratch";
- Remixare progetti già esistenti adattandoli alle esigenze del proprio gruppo/classe;
- Partecipare a gare e quiz on-line con studenti di tutte le regioni;
- Utilizzare la programmazione visuale a blocchi per verbalizzare istruzioni, procedimenti, situazioni problematiche;

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE

- Presentazione dei contenuti attraverso l'utilizzo di materiale cartaceo e/o digitale e multimediale;
- Attività su code.org;
- Attività con scratch e realizzazione di percorsi guidati;
- Selezione e riorganizzazione funzionale delle informazioni acquisite, produzione di cartelloni e/o file sugli argomenti trattati, consolidamento degli apprendimenti attraverso attività ludiche;
- Manifestazione al termine della codeweek.

RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI ACQUISIZIONE/IMPLEMENTAZIONE/RINFORZO COMPETENZE, CONOSCENZE E CAPACITÀ E DI TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE:

- Potenziare il pensiero computazionale sviluppando la capacità di individuare e concepire la soluzione di un problema in modo algoritmico;
- Utilizzare strumenti informatici e/o cartacei;



ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE

VIA MANZONI, 2

73024 MAGLIE (LE)

TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757

Cod. Mecc.: LEIC82100G

e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Sito Web: www.compresivomaglie.edu.it

- Effettuare in modo autonomo, individualmente e in piccoli gruppi, attività di programmazione, utilizzando il mezzo informatico o con giochi unplugged;
- Utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per lo studio, il tempo libero e la comunicazione;
- Riportare sul quaderno e su cartelloni i percorsi e i giochi effettuati on line sul supporto informatico;
- Accrescimento della motivazione all'apprendimento grazie all'utilizzo del supporto informatico e dei processi di coding in contesti diversi da quelli normalmente utilizzati dagli studenti.

MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE PRODUZIONE MATERIALE

La documentazione delle attività avverrà tramite materiale cartaceo, foto e video. Successivamente si procederà con la pubblicazione della documentazione digitale sul sito della scuola.

ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE

Ottobre 2024/maggio 2025

DOCENTI COINVOLTI

Tutti i docenti della scuola primaria.

MATERIALI E RISORSE

Laboratori multimediali e monitor interattivi. Si favorirà l'utilizzo supporti cartacei, Lego Education spike, percorsi coding su cde.org e ape logica robottini sapientino DOK e MIND. I materiali e le attività sono gratuiti e accessibili dalle pagine di Programma il Futuro e Codeweek2024

DATA, 01/10/2024

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
ANNA ELISA CALÒ ROSSETTI

Denominazione progetto:

"I racconti e la merenda di una volta"

Descrizione del progetto

Dal 17 al 22 febbraio 2025 torna **"Libriamoci" le Giornate di lettura nelle scuole**. Una grande festa diffusa e collettiva che mette in primo piano la lettura ad alta voce. Libriamoci, la campagna nazionale rivolta alle scuole di ogni ordine e grado, dal nido alle scuole secondarie di secondo grado, in Italia e all'estero, si svolge dal 17 al 22 febbraio 2025 e invita a ideare e organizzare iniziative di lettura a voce alta, sia in presenza che online, volte a stimolare nelle studentesse e negli studenti il piacere di leggere.

L'obiettivo del progetto, promosso dal Ministero della Cultura, attraverso il Centro per il libro e la lettura e dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) – Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico, è da sempre quello di diffondere e accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura, attraverso momenti di ascolto e partecipazione attiva come sfide e maratone letterarie tra le classi, realizzazione di audiolibri, performance di libri viventi, gare di



ISTITUTO
VIA MANZONI, 2

COMPRESIVO
73024 MAGLIE (LE)

MAGLIE
TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757
e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G
Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

lettura espressiva, incontri con lettori volontari esterni, gare di dibattito a partire da singoli romanzi...

Il Centro per il libro e la lettura ha scelto per questa edizione il tema istituzionale Intelleg(g) e i tre filoni tematici collegati: Intelleg(g)o... dunque sono, Intelleg(g)o... dunque sento, Intelleg(g)o... dunque faccio.

“Si è scelto il riferimento al verbo latino “intelligere” per le sfumature di significato che porta con sé, e che ben si accostano al ruolo fondamentale della lettura come strumento per formare e affinare il pensiero. “Intelligere” significa, tra le altre cose, comprendere, apprezzare, accorgersi, pensare: tutte capacità ispirate dall’esercizio del leggere e promosse da Libriamoci e da Il Maggio dei Libri anno dopo anno.” spiega a proposito Luciano Lanna, direttore del Centro per il libro e la lettura.

La Scuola dell’Infanzia “Via Cubaju”, la Scuola dell’Infanzia “Via Diaz” e la Scuola Primaria “Giulio De Giuseppe” dell’Istituto Comprensivo di Maglie aderiscono alle due iniziative “Libriamoci” e “Io leggo perché” facendo scoprire ai più giovani la bellezza della lettura e il suo potere di coinvolgimento se fatta a voce alta, condivisa in un’esperienza corale e svincolata da ogni valutazione scolastica, quindi la lettura come passione da condividere che fa crescere.

Nella settimana dal 17 al 22 febbraio 2025 le scuole dell'infanzia e la scuola primaria ospiteranno, secondo un calendario che verrà definito in seguito, nonni e nonne degli alunni. Più in dettaglio, in accordo al progetto continuità portato avanti da questo istituto comprensivo, saranno avviate diverse attività.

Scuole dell'Infanzia

Le sezioni della scuola dell'infanzia con le classi prime della scuola primaria ascolteranno i racconti tratti dal libro "Nonno, mi racconti di quando eri piccolo" delle autrici Antonella Antonelli e Laura Locatelli, direttamente dalla voce di nonni e nonne volontari che presteranno la loro voce per allietare le giornate di lettura. I nonni racconteranno anche una "loro storia" che ricorda la loro infanzia, per riscoprire il piacere della tradizione e delle piccole cose. Anche il momento della merenda sarà condiviso con loro e sarà una merenda del passato, semplice e genuina come le loro storie: pane, sale e olio offerto da aziende del territorio, sponsor dell'evento.

Seguirà un momento di gioco in palestra, con i giochi di una volta.

Scuola Primaria

Le classi seconde, terze, quarte e quinte incontreranno i nonni e le nonne per ascoltare dalla loro voce alcuni racconti tratti dal libro "Favole al telefono" di Gianni Rodari e alcuni racconti della loro infanzia.

Per gli alunni una sorpresa: trasmissione sulla Lim di un videomessaggio dell'artista Claudio Bisio che saluterà gli alunni e leggerà loro una storia.

Anche il momento della merenda sarà condiviso con loro e sarà una merenda del passato, semplice e genuina come le loro storie: pane, sale e olio offerto da aziende del territorio, sponsor dell'evento.

Le attività di lettura del libro proseguiranno nel corso della settimana dedicata a Libriamoci.

“Io leggo perché” dal 9 al 17 novembre 2024: donazione su base volontaria di libri (in particolare verrà suggerito l’acquisto del libro “Favole al telefono” di Gianni Rodari nella versione audiolibro con Claudio Bisio, Emons Editore.



ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE
 VIA MANZONI, 2 73024 MAGLIE (LE) TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757 Cod. Mecc.: LEIC82100G
 e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it - Sito Web: www.compresivomaglie.edu.it

Seguirà elenco dei libri da suggerire alle famiglie per l'acquisto presso le librerie convenzionate nell'ambito dell'iniziativa "Io leggo perché" dal 17 al 22 febbraio 2025.

"Le letture del cuore": i docenti, per promuovere la donazione dei libri alle scuole all'interno dell'iniziativa #ioleggoperché, leggeranno nelle proprie classi brani significativi per la loro crescita emotiva e professionale attorno a tematiche trasversali, che possano coinvolgere e stimolare l'interesse e il vissuto degli alunni. La lettura ad alta voce potrà essere corredata da conversazioni, dibattiti, visione di film, di documentari, rielaborazioni scritte e orali che consentano un'appropriata riflessione sull'argomento trattato. Si auspica la prosecuzione delle letture dei libri "Nonno, mi racconti di quando eri piccolo" di Antonella Antonelli e Laura Locatelli e "Favole al telefono" di Gianni Rodari nel mese di febbraio.

"Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole" troverà attuazione da lunedì 17 a sabato 22 febbraio e sarà sviluppato trasversalmente da tutti i docenti dei plessi, indipendentemente dalla disciplina d'insegnamento e previa organizzazione interna dei gruppi-docente.

Il tema istituzionale di quest'anno sarà: **Intelleg(g)io**

Ogni classe potrà realizzare un cartellone con la scritta **Intelleg(g)io** da appendere in classe.

Lo sviluppo del progetto, nell'Istituto Comprensivo, terrà conto dell'età e della classe frequentata dagli alunni, con l'intento di far vivere loro e, non solo durante la settimana di "Libriamoci", momenti di lettura ad alta voce di adulti e alunni volontari (docenti, dirigente ...) anche in spazi all'aperto in condizioni meteorologiche buone, organizzati preventivamente per lo sviluppo delle attività.

Responsabili progetto:

Marta Inguscio – Ada De Giorgi

altri soggetti coinvolti

DOCENTI INTERNI

Tutti

ESPERTI

Lettori esterni
 (nonni e nonne degli alunni frequentanti l'istituto comprensivo di Maglie
 Docenti dell'I.C. Maglie
 Eventuali tirocinanti del Liceo delle



ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE

VIA MANZONI, 2

73024 MAGLIE (LE)

TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757

Cod. Mecc.: LEIC82100G

e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Sito Web: www.compresivomaglie.edu.it

	Scienze Umane A. Moro di Maglie
ALTRE SCUOLE	
ENTI LOCALI/ASSOCIAZIONI/PRIVATI	
FAMIGLIE	Tutte
Destinatari	
Alunni della Scuola dell'Infanzia "Via Cubaju" alunni della Scuola dell'Infanzia "Via Diaz" e alunni della Scuola Primaria "Giulio De Giuseppe" dell'Istituto Comprensivo di Maglie.	
Finalità	
<p>-Promuovere il gusto della lettura, diffonderne la pratica, condividendo alcune esperienze di lettura ad alta voce.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura. -Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro. -Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro. -Sviluppare la capacità comunicativa attraverso il piacere di raccontare liberamente il contenuto di un libro letto. -Coinvolgere le famiglie. -Trasformare la lettura da un fatto meccanico in un gioco divertente, creativo e coinvolgente. -Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri. 	
Obiettivi	
<ul style="list-style-type: none"> -Far nascere e coltivare nei bambini l'interesse e il piacere per la lettura in quanto tale, superando la disaffezione crescente per la comunicazione orale e scritta. -Educare l'abitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri. -Stimolare e potenziare lo sviluppo di capacità cognitive mediante la comprensione di quanto letto. -Motivare alla conversazione su letture comuni, stimolare a esprimere propri punti di vista e a considerare punti di vista altrui. -Potenziare o recuperare competenze di tipo linguistico espressivo e consolidare conoscenze multidisciplinari. -Abituare a dedicare quotidianamente tempi stabiliti alla lettura. 	
Altre attività che si intendono svolgere	
<p>SCUOLA DELL'INFANZIA BAMBINI DI 3, 4 E 5 ANNI: per tutta la settimana, accoglienza degli alunni, al mattino, nella propria sezione, con canzoni a tema. Ascolto e drammatizzazione dei brani, in sezione. Nelle sezioni, i bambini entrano in "contatto" con libri differenti:</p> <p>IL LIBRO - SI ASCOLTA E SI LEGGE - Il libro è gestito dal bambino, in modo che possa familiarizzare con le immagini.</p>	



ISTITUTO
VIA MANZONI, 2

COMPRESIVO
73024 MAGLIE (LE)

MAGLIE
TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757
e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G
Sito Web: www.compresivomaglie.edu.it

- Il libro è letto dalle insegnanti.
- Il libro è raccontato dalle insegnanti.

ATTIVITÀ MOTORIE

- Si animano le sequenze.
- Percorso motorio.
- **I giochi di una volta in presenza dei nonni nella palestra della Scuola Primaria di Via Diaz**

ATTIVITÀ DI VERBALIZZAZIONE E DRAMMATIZZAZIONE

- Si legge in gruppo la storia seguendo il testo.
- I bambini raccontano.
- I bambini leggono i loro disegni.
- I bambini utilizzano i materiali prodotti per il gioco simbolico.
- Si formulano domande, si eseguono giochi.
- Si costruisce una storia.
- Si drammatizza la storia.

ATTIVITÀ GRAFICHE, MANUALI, PLASTICHE, PITTORICHE

- I bambini disegnano la parte della storia per loro più significativa.
- Si divide la storia in sequenze e si rappresenta in un lavoro individuale o di piccoli gruppi
- Si costruiscono, con vari materiali, oggetti che "caratterizzano" i vari personaggi.
- Si costruiscono carte che riproducono elementi delle storie.
- Si costruisce il libro individuale.
- Realizzazione di un fumetto murale ispirato ad una delle storie ascoltate
- Collage fotografico da appendere in ricordo della giornata trascorsa con i nonni

MONTAGGIO E SMONTAGGIO DI UNA STORIA

I bambini hanno la possibilità di giocare individualmente o in piccoli gruppi con il materiale prodotto

SCUOLA PRIMARIA

Durante la settimana e oltre:

- Lettura dell'insegnante del libro "Nonno, mi racconti di quando eri piccolo".
- Lettura del libro "Favole al telefono" di Gianni Rodari
- Lettura ad alta voce e/o silenziosa degli alunni.
- Comprensione del significato globale, cogliendone le principali informazioni.
- Conversazioni sulla tematica scelta e affrontata dall'autore del libro.

Realizzazione di un quadro murale con lo slogan **Intelleg(g)io** a cura delle classi seconde, terze, quarte, quinte della Scuola Primaria

ANALISI DI UN LIBRO:

- come è fatto un libro: analisi (casa editrice, collana, autore, importanza del titolo, genere ecc.)
- rapporto testo-immagine

TRANSCODIFICHE:

- come si può transcodificare un testo in un altro linguaggio, in uno spettacolo, in una fotostoria, in un video in musica...
- produzione di fumetti, fotostorie, video, cartelloni che documentano il percorso svolto.

ALTRE ATTIVITÀ

- recensione di libri letti
- costruzioni di libri



ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE
 VIA MANZONI, 2 73024 MAGLIE (LE) TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757 Cod. Mecc.: LEIC82100G
 e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it - Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

Risultati attesi in termini di acquisizione/implementazione/rinforzo competenze, conoscenze e capacità e di trasversalità disciplinare:
<ul style="list-style-type: none"> - Trasmettere il piacere della lettura. - “Vivere” il libro come prezioso strumento di gioco, di ricerca, di divertimento, di approfondimento e di conoscenza. - Educare all’attenzione, all’ascolto condiviso e alla convivenza. - Favorire gli scambi di idee fra lettori. - Fornire strumenti di conoscenza e di lettura del mondo contemporaneo. - Conoscere, rispettare e promuovere, dal punto di vista culturale, il territorio.
Modalità di verifica dei risultati raggiunti (ante, in itinere, post)
<ul style="list-style-type: none"> - Prove orali - Prove scritte - Prove pratiche
Modalità di documentazione Produzione materiale
<ul style="list-style-type: none"> - Testi e quaderni - Quadri murali - Collage fotografico - Schede di lavoro - Video - Foto
Arco temporale di attuazione
“Io leggo perché” dal 9 al 17 novembre 2024 - “Libriamoci” dal 17 al 22 febbraio 2025”
docenti coinvolti
TUTTI
materiali e risorse
<ul style="list-style-type: none"> -Libri dell’iniziativa “#ioleggoperché”. -Libri della biblioteca scolastica e della piattaforma MLOL. -Biblioteca scolastica. -Personale della scuola coinvolto nella progettazione e nel progetto in attività di letture ad alta
Maglie, 18/10/2024
Le responsabili del progetto Marta Inguscio – Ada De Giorgi



ISTITUTO
VIA MANZONI, 2

COMPRESIVO
73024 MAGLIE (LE)

MAGLIE
TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757
e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G
Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

“STREGATI DALLA MUSICA”

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto sarà sviluppato in classe attraverso la lettura del libro “L’elisir d’Amore”, la memorizzazione dei brani musicali e la realizzazione di materiale scenografico. Si concluderà con la partecipazione allo spettacolo teatrale, che si terrà presso il teatro Politeama Greco di Lecce (fine anno scolastico).

RESPONSABILI PROGETTO

Scialla Concetta
Serra Alberto

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

DOCENTI INTERNI Panarese Immacolata (Italiano)

ESPERTI

ALTRE SCUOLE

ENTI LOCALI/ASSOCIAZIONI/PRIVATI

FAMIGLIE

DESTINATARI

ALUNNI CLASSI QUINTE (SCUOLA PRIMARIA)

FINALITÀ

Avvicinare I ragazzi al teatro musicale e alla tradizione del “Belcanto” italiano.

OBIETTIVI

- CONOSCERE LA STORIA DEL COMPOSITORE ITALIANO GAETANO DONIZETTI E DELLA CULTURA MUSICALE DEL TERRITORIO.
- COINVOLGERE IN MODO ATTIVO I GIOVANI STUDENTI NELLE PARTI CORALI DEI CANTI DURANTE LO SPETTACOLO.

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE

- Lettura collettiva del testo,
- Schede di comprensione,
- Esecuzione corale dei brani musicali,
- Realizzazione di alcuni oggetti scenografici dell’opera,
- Partecipazione interattiva allo spettacolo finale.

RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI ACQUISIZIONE/IMPLEMENTAZIONE/RINFORZO COMPETENZE, CONOSCENZE E CAPACITÀ E DI TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE:

ATTIVARE L’INTERESSE PER IL TEATRO E LA MUSICA LIRICA.

METODOLOGIE UTILIZZATE

- APPRENDIMENTO COLLABORATIVO E INTERDISCIPLINARE,
- ESPERIENZE LABORATORIALI,
- UTILIZZO DEL METODO LEARNING BY DOING E DEL ROLE PLAYING,
- UTILIZZO DEGLI STRUMENTI DIDATTICI E DIGITALI A DISPOSIZIONE.

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI (ANTE, IN ITINERE, POST)/INDICATORI DI RISULTATO

- Schede di comprensione,



ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE

VIA MANZONI, 2 73024 MAGLIE (LE) TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757

Cod. Mecc.: LEIC82100G

e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it - Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

-rappresentazioni grafiche, -esecuzione corale dei canti.	
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE PRODUZIONE MATERIALE	
-Verifiche su schede e quaderni, -cartelloni, -disegni, -foto, -elaborati prodotti nei laboratori.	
ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE	
Primo e secondo quadrimestre.	
DOCENTI COINVOLTI	
Docenti di musica, italiano e arte, delle classi quinte.	
MATERIALI E RISORSE	
CARTELLONI, MATERIALE DI RICICLO, ALBUM, QUADERNI, SPARTITI MUSICALI, PIATTAFORMA ORPHEO.	
DATA, 14/10/2024	I RESPONSABILI DEL PROGETTO SCIALLA CONCETTA SERRA ALBERTO

DENOMINAZIONE PROGETTO:	
Progettazione Clil – “ WE LOVE ART ”	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
Il Progetto permette agli alunni delle classi quarte A-B-C di aprirsi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue e di comunicare e allargare i propri orizzonti culturali per accrescere le capacità di interazione, favorendo l'apprendimento dei contenuti presentati e la lingua straniera.	
RESPONSABILI PROGETTO	
De Donno Luisa	
ALTRI SOGGETTI COINVOLTI	
DOCENTI INTERNI	
ESPERTI	
ALTRE SCUOLE	



ISTITUTO

VIA MANZONI, 2

COMPRESIVO MAGLIE

73024 MAGLIE (LE)

TEL. E FAX: 0836 483339

Cod.Fisc.: 92012570757

e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G

Sito Web: www.compresivomaglie.edu.it

ENTI LOCALI/ASSOCIAZIONI/PRIVATI	
FAMIGLIE	Tutte
DESTINATARI	
Alunni delle classi quarte della Scuola Primaria "Giulio De Giuseppe" dell'Istituto Comprensivo di Maglie.	
FINALITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> - Usare diversi canali comunicativi in lingua madre e in lingua inglese (linguaggio verbale, iconico, corporeo...). - Elevare negli alunni la fiducia nelle proprie capacità. - Coinvolgere la globalità emotiva e affettiva dello studente. - Stimolare la conversazione in modo spontaneo. - Creare situazioni positive e ricche di stimoli. - Potenziare la capacità di ascolto attivo e sempre più consapevole. - Promuovere il senso estetico attraverso l'osservazione, la riproduzione e la trasformazione di produzioni grafiche. - Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale. - Offrire occasioni di utilizzo della Lingua Inglese in contesti concreti. - Accrescere la conoscenza interculturale, il rispetto e l'accettazione. - Accendere la curiosità dei bambini e promuoverne la sensibilità e l'esperienza artistica. 	
OBIETTIVI	
<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. - Rappresentare e comunicare la realtà percepita. - Formulare semplici domande e risposte su immagini grafiche, pittoriche, plastiche e su opere d'arte. - Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo. - Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali. - Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. - Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture. - Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale, urbanistico e i principali monumenti storico-artistici. 	



ISTITUTO
VIA MANZONI, 2

COMPRESIVO
73024 MAGLIE (LE)

MAGLIE
TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757
e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G
Sito Web: www.compresivomaglie.edu.it

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO LINGUISTICI

- Rappresentare e comunicare la realtà percepita.
- Utilizzare le proprie conoscenze linguistiche per comunicare contenuti disciplinari in modo.
- Formulare semplici domande e risposte su immagini grafiche e opere d'arte.
- Trasformare immagini e materiali in modo creativo e personale.
- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per rielaborare in modo personale e creativo le opere d'arte osservate o oggetti presenti nell'ambiente.
- Familiarizzare con alcune forme d'arte e di produzione artigianali appartenenti alla propria ed altrui culture.
- Riconoscere ed apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO LINGUISTICI

- *Competenze fonetiche*: attraverso l'ascolto conoscere le intonazioni, i suoni delle parole e la pronuncia.
- *Competenze lessicali*: conoscere una terminologia di base per comunicare semplici contenuti a attività attraverso la Lingua Inglese.
- *Competenze comunicative*: comprendere il senso generale di semplici messaggi, frasi, semplici testi, canzoni e filastrocche, istruzioni e procedure.
- *Competenze di produzione*: conoscere semplici forme linguistiche, brevi frasi e semplici parole per poi riprodurle a seconde delle attività e dei contesti quotidiani ricreati in classe.

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE



ISTITUTO
VIA MANZONI, 2

COMPRESIVO
73024 MAGLIE (LE)

MAGLIE
TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757
e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G
Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

Le attività verteranno su:

COLOURS IN ART

- Utilizzare e dipingere con colori caldi e freddi, primari e secondari.
- Utilizzare i colori e le forme per creare ritratti secondo lo “stile cubista”.
- “Scarabocchiare ad arte”: il disegno creativo.
- Disegnare e colorare “alla maniera” di “Mondrian, Klee, Kandinsky, Max Ernst, Giuseppe Arcimboldo ...”
- Porre e rispondere a domande.
- Ascoltare.

Lettura di opere d’arte

- Conoscere e denominare i frutti tipici delle varie stagioni e usarli per creare ritratti.
- Osservare e descrivere dipinti di artisti famosi.
- Riprodurre immagini in modo personale utilizzando tecniche diverse.

LANDSCAPE PAINTING

- Osservare e descrivere paesaggi nelle diverse stagioni arricchendo progressivamente il lessico e distinguendone lo sfondo e il primo piano.
- Comprendere ed eseguire istruzioni.
- Porre e rispondere a domande.
- Osservare e descrivere dipinti di paesaggi di artisti famosi.
- Riprodurre immagini utilizzando varie tecniche e materiali diversi.
- Scrivere didascalie per descrivere le immagini.

FEELINGS AND EMOTIONS

- riconoscere le emozioni all’interno di opere d’arte.
- Riuscire a comprendere a comprendere il messaggio emotivo dell’autore.
- Dipingere seguendo il proprio flusso emotivo adoperando i colori appropriati.

RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI ACQUISIZIONE/IMPLEMENTAZIONE/RINFORZO COMPETENZE, CONOSCENZE E CAPACITÀ E DI TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE:

- Osservare in modo semplice ma corretto la realtà, opere d’arte e manufatti cogliendo i dettagli e avendo una visione d’insieme sintetica.
- Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel territorio e manifestare sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.



ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE

VIA MANZONI, 2

73024 MAGLIE (LE)

TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757

Cod. Mecc.: LEIC82100G

e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

- Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali.
- Produrre varie tipologie di testi grafico-pittorici.
- Rielaborare in modo creativo le immagini.
- Individuare i principali aspetti formali dell'opera d'arte.
- Descrivere i contenuti degli elaborati, anche con l'uso di strumenti audiovisivi e multimediali.

METODOLOGIE UTILIZZATE

- Cooperative Learning
- Peer tutoring
- Learning by doing
- Lezione frontale
- Attività laboratoriale

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI (ANTE, IN ITINERE, POST)/INDICATORI DI RISULTATO

- Osservazioni sistematiche
- Interazioni verbali
- Prove orali
- Prove pratiche
- Schede strutturate

MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE PRODUZIONE MATERIALE

- Quaderni
- Album
- Schede di lavoro
- Video
- Foto

ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE

Intero anno scolastico

DOCENTI COINVOLTI

De Donno Luisa

MATERIALI E RISORSE



ISTITUTO
VIA MANZONI, 2

COMPENSIVO
73024 MAGLIE (LE)

MAGLIE
TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757
e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G
Sito Web: www.compensivomaglie.edu.it

- Libri d'arte e albi illustrati
 - Schede
 - Materiali di recupero
 - Immagini tratte da internet
- Materiale per il disegno e la pittura:

- tempere
- pennelli
- pennarelli
- pastelli
- matite
- album ruvido di grammatura diversa
- Risorse online: Matè e Dadà, didatticarte, arteascuola, artprojectsforkids, atlantidekids, laboratoriocolorarte, zebrart.

MAGLIE, 13 settembre

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

De Donno Luisa



ISTITUTO

VIA MANZONI, 2

COMPRESIVO MAGLIE

73024 MAGLIE (LE)

TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757

e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G

Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

Progettazione Clil – “ WE LOVE ART”

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il Progetto, mediante la trasmissione di contenuti disciplinari in lingua straniera, ha lo scopo di consentire agli alunni delle classi quinte A-B-C di aprirsi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue e di allargare i propri orizzonti culturali per accrescere le capacità di interazione. Il percorso inoltre consente contemporaneamente il perseguimento di obiettivi cognitivi (comprensione e acquisizione di concetti dell'area non strettamente linguistica) e di obiettivi linguistici (l'utilizzo della lingua straniera in contesti reali).

RESPONSABILI PROGETTO

Scialla Concetta

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

DOCENTI INTERNI

ESPERTI

ALTRE SCUOLE

ENTI LOCALI/ASSOCIAZIONI/PRIVATI

FAMIGLIE

Tutte le famiglie degli alunni.

DESTINATARI

Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria “G. De Giuseppe” dell'Istituto Comprensivo di Maglie.

FINALITÀ

- Usare diversi canali comunicativi in lingua madre e in lingua inglese (linguaggio verbale, iconico, corporeo...);
- Coinvolgere la globalità emotiva e affettiva dello studente;
- Stimolare la conversazione in modo spontaneo;
- Creare situazioni positive e ricche di stimoli;
- Potenziare la capacità di ascolto attivo e sempre più consapevole;
- Promuovere il senso estetico attraverso l'osservazione, la riproduzione e la trasformazione di produzioni grafiche;
- Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale.
- Offrire occasioni di utilizzo della Lingua Inglese in contesti concreti;
- Accendere la curiosità dei bambini e promuoverne la sensibilità e l'esperienza artistica.



ISTITUTO
VIA MANZONI, 2

COMPRESIVO
73024 MAGLIE (LE)

MAGLIE
TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757
e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G
Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

OBIETTIVI

- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni;
- Rappresentare e comunicare la realtà percepita;
- Formulare semplici domande e risposte su immagini grafiche, pittoriche, plastiche e su opere d'arte;
- Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo;
- Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.
- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.
- Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale, urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO LINGUISTICI

Competenze fonetiche:

Conoscere, mediante l'ascolto, le intonazioni, i suoni delle parole e la pronuncia.

Competenze lessicali:

Conoscere una terminologia di base per comunicare contenuti e attività attraverso la Lingua Inglese.

Competenze comunicative:

Comprendere il senso generale di messaggi, frasi, testi, canzoni e filastrocche, istruzioni e procedure.

Competenze di produzione:

Conoscere forme linguistiche, frasi e parole per poi riprodurle a seconda delle attività e dei contesti quotidiani ricreati in classe.

OBIETTIVI

- Apprendere elementi lessicali in L1 collegati ad argomenti di tipo artistico;
- Saper riconoscere le opere di artisti famosi e descriverne gli elementi iconografici, iconologici e stilistici;
- effettuare inferenze in base alle diverse informazioni contenute in un testo e in base alle informazioni già possedute;
- essere in grado di collegare il linguaggio visivo a quello verbale;
- saper collocare un'opera nel contesto storico-culturale;
- saper riconoscere le tecniche artistiche specifiche di un'opera.

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE

COLOURS IN ART



ISTITUTO COMPRENSIVO MAGLIE

- Utilizzare e dipingere con colori caldi e freddi, primari, secondari e terziari;
 - Creare sfumature con colori utilizzando diverse tecniche pittoriche;
 - Utilizzare i colori e le forme per creare ritratti secondo gli stili artistici oggetto di studio;
 - “Scarabocchiare ad arte” il disegno creativo;
 - Disegnare e colorare “alla maniera” di “Picasso, Warhol, Kandinsky, Klee, Max Ernst, Giuseppe Arcimboldo...”;
 - Osservare e descrivere dipinti di artisti famosi;
- Riprodurre immagini in modo personale utilizzando tecniche diverse.

LANDSCAPE PAINTING

- Osservare e descrivere paesaggi nelle diverse stagioni, arricchendo progressivamente il lessico e distinguendone lo sfondo e il primo piano;
 - Comprendere ed eseguire istruzioni;
 - La tecnica della prospettiva per riprodurre paesaggi e oggetti nello spazio tridimensionale;
 - Osservare e descrivere dipinti di paesaggi di artisti famosi;
 - Riprodurre immagini utilizzando varie tecniche e materiali diversi;
- Scrivere didascalie per descrivere le immagini.

FEELINGS AND EMOTIONS

- Riconoscere le emozioni all’interno di opere d’arte;
- Riuscire a comprendere il messaggio emotivo dell’autore;
- Dipingere seguendo il proprio flusso emotivo adoperando i colori appropriati.

RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI ACQUISIZIONE/IMPLEMENTAZIONE/RINFORZO COMPETENZE, CONOSCENZE E CAPACITÀ E DI TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE:

- Osservare correttamente la realtà, opere d’arte e manufatti cogliendo i dettagli e avendo una visione d’insieme sintetica;
- Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel territorio, manifestare sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia;
- Stimolare in modo creativo l’apprendimento della Lingua Inglese;
- Offrire un nuovo approccio educativo innovativo per l’Apprendimento Integrato di Lingua e Contenuti;
- Aumentare la motivazione e la fiducia dei bambini nelle proprie capacità attraverso il miglioramento delle abilità linguistiche e di comunicazione orale;
- Accrescere l’efficacia dell’apprendimento della lingua straniera e acquisire migliore conoscenza delle discipline.
 - Produrre varie tipologie di testi grafico-pittorici;
 - Rielaborare in modo creativo le immagini;
 - Individuare i principali aspetti formali dell’opera d’arte;
- Descrivere i contenuti degli elaborati, anche con l’uso di strumenti audiovisivi e multimediali.



ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE

VIA MANZONI, 2 73024 MAGLIE (LE) TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757

Cod. Mecc.: LEIC82100G

e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it - Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

METODOLOGIE UTILIZZATE
<ul style="list-style-type: none"> - Cooperative Learning - Peer tutoring - Learning by doing - Lezione frontale
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI (ANTE, IN ITINERE, POST)/INDICATORI DI RISULTATO
<ul style="list-style-type: none"> - Osservazioni sistematiche (individuali e di gruppo); - Prove orali; - Prove pratiche; - Schede strutturate; - Partecipazione e coinvolgimento dei bambini allo scambio comunicativo attraverso partecipazione a routine di vita quotidiana, giochi ed attività motorie, animazioni, storytelling guidati dall'insegnante; - Dialoghi a coppie e di gruppo; - Intervento spontaneo del singolo bambino.
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE PRODUZIONE MATERIALE
<ul style="list-style-type: none"> Quaderni Album Schede di lavoro Video Foto
ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> Intero anno scolastico.
DOCENTI COINVOLTI
<ul style="list-style-type: none"> Scialla Concetta
MATERIALI E RISORSE



ISTITUTO
VIA MANZONI, 2

COMPRESIVO
73024 MAGLIE (LE)

MAGLIE
TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757
e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G
Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

- Libri d'arte e albi illustrati
- Schede
- Materiali di recupero
- Immagini tratte da internet
- Materiale per il disegno e la pittura
- Tempera e acquerelli
- pennelli
- pennarelli
- pastelli
- pastelli/pennarelli acquerellabili
- album ruvido di grammatura diversa
- Risorse online: Matè e Dadà, didatticArte, arteascuola, artprojectsforkids, atlantidekids, laboratoriocolorarte, zebrart, ...

MAGLIE, 14/10/2024

LA RESPONSABILE DEL
PROGETTO
SCIALLA
CONCETTA



ISTITUTO

VIA MANZONI, 2

COMPRESIVO MAGLIE

73024 MAGLIE (LE)

TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757

e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G

Sito Web: www.compresivomaglie.edu.it

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Progettazione Clil – “MUSIC, SOUNDS and EMOTIONS”

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

RESPONSABILI PROGETTO

Scialla Concetta

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

DOCENTI INTERNI

ESPERTI

ALTRE SCUOLE

ENTI LOCALI/ASSOCIAZIONI/PRIVATI

FAMIGLIE

Tutte

DESTINATARI

Alunni delle classi terze A-B-C della Scuola Primaria “G. De Giuseppe” dell’Istituto Comprensivo di Maglie.

FINALITÀ

Il progetto, mediante la metodologia CLIL, consente agli alunni di apprendere la lingua inglese attraverso tematiche musicali adeguate ai loro stili di apprendimento.

L’intento è favorire, mediante attività musicali specifiche in cui trovano spazio l’ascolto attivo, la comunicazione non verbale, la comunicazione in lingua straniera e la rappresentazione grafica, l’apprendimento e l’interiorizzazione di contenuti didattici.

Le finalità prioritarie del progetto saranno:

- Coinvolgere la globalità emotiva e affettiva dello studente;
- Potenziare la capacità di ascolto attivo e sempre più consapevole;
- Usare diversi canali comunicativi in lingua madre e in lingua inglese (linguaggio verbale, iconico, corporeo...).
- Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale;
- Offrire occasioni di utilizzo della Lingua Inglese in contesti concreti;
- Accendere la curiosità dei bambini e promuoverne la sensibilità e l’esperienza musicale.

OBIETTIVI

OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO LINGUISTICI

Competenze fonetiche: attraverso l’ascolto conoscere le intonazioni, i suoni delle parole e la pronuncia.

Competenze lessicali: conoscere una terminologia di base per comunicare semplici contenuti e attività attraverso la Lingua Inglese.

Competenze comunicative: comprendere il senso generale di semplici messaggi, frasi, semplici testi, canzoni e filastrocche, istruzioni e procedure;

Competenze di produzione: conoscere semplici forme linguistiche, brevi frasi e semplici parole per poi riprodurle a seconda delle attività e dei contesti quotidiani ricreati in classe.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

-Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non;



ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE
 VIA MANZONI, 2 73024 MAGLIE (LE) TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757 Cod. Mecc.: LEIC82100G
 e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it - Sito Web: www.compresivomaglie.edu.it

- Riconoscere e classificare elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza;
- Utilizzare la voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando gradualmente le proprie capacità di creazione e improvvisazione sonora;
- Comprendere concetti e informazioni, essere in grado di comunicarli utilizzando con sicurezza strumenti diversi, in modo creativo e in lingua inglese.
- Sviluppare la capacità di ascolto attivo.
- Rappresentare graficamente lo stato d'animo suscitato dall'ascolto di diversi brani musicali.
- Riflettere sull'esperienza musicale legata all'ascolto.

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE

BODY PERCUSSION, CUP DANCE AND SCARF DANCE: "snap your fingers", "clap your hands"... esperienze musicali attraverso il proprio corpo con esercizi per incrementare la consapevolezza del ritmo.
 THE RHYTHM OF MY BODY: Ascolto di canzoni e produzione di movimenti ritmati del corpo.
 DRAW THE MUSIC: Elaborati grafici individuali legati ai brani ascoltati.
 MUSICAL INSTRUMENT: costruzione di semplici strumenti musicali con materiali da riciclo e classificazione degli strumenti musicali.
 SING TOGETHER: sviluppare le capacità vocali di produzione o riproduzione di suoni e brani in lingua inglese, con particolare attenzione alla pronuncia, intonazione e precision ritmica.

RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI ACQUISIZIONE/IMPLEMENTAZIONE/RINFORZO COMPETENZE, CONOSCENZE E CAPACITÀ E DI TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE:

- Saper distinguere e rappresentare con codici indicati (verbale, grafico, corporei, e del movimento...)suoni;
- Saper ascoltare, riconoscere e riprodurre in sequenza ordinata le potenzialità ritmiche e musicali del proprio corpo;
- Consolidamento delle capacità di ascolto e concentrazione.
- Conoscenza e potenziamento della lingua inglese.
- Acquisizione e potenziamento delle capacità cognitive necessarie per l'apprendimento in lingua inglese.
- Acquisizione del lessico specifico di materia in lingua inglese.
- Acquisizione e miglioramento delle capacità comunicative.

METODOLOGIE UTILIZZATE

Cooperative
 LearningPeer
 tutoring Learning
 by doing Lezione
 frontale
 Didattica laboratoriale

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI (ANTE, IN ITINERE, POST)/INDICATORI DI RISULTATO

Osservazioni sistematiche
 Interazioni verbali
 Prove
 orali
 Prove
 pratiche



ISTITUTO
VIA MANZONI, 2

COMPRESIVO MAGLIE
73024 MAGLIE (LE) TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757
e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G
Sito Web: www.compresivomaglie.edu.it

MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE PRODUZIONE MATERIALE

Quaderni
Album
Mappe
Schede di lavoro
Video
Foto

ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE

Intero anno scolastico

DOCENTI COINVOLTI

Scialla Concetta

MATERIALI E RISORSE

- Libri
- Schede
- Risorse online
- Strumenti musicali

MAGLIE, 14/10/2024

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
SCIALLA CONCETTA

DENOMINAZIONE PROGETTO:

PROGETTAZIONE CLIL - SCIENZE IN ENGLISH

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La metodologia CLIL, acronimo di Content and Language Integrated Learning è ormai considerata una tra le metodologie d'insegnamento più all'avanguardia. Il CLIL, definito per la prima volta da David Marsh e Anne Maljers nel 1994, è un metodo che prevede l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in una lingua straniera veicolare. Ciò si concretizza nell'insegnamento di una parte di alcune materie in lingua straniera. Ovviamente si tratta dell'insegnamento di una disciplina non linguistica in una lingua straniera appartenente al piano di studi dello studente. Un simile approccio integrato manifesta grandi vantaggi e potenzialità per i discenti: non è un caso che la metodologia CLIL si stia diffondendo in maniera capillare in tutta Europa, come si evince dalla Raccomandazione della Commissione Europea Rethinking Education del 2012. La competenza linguistica è definita una "dimensione chiave per la modernizzazione dei sistemi di istruzione europei" e la metodologia CLIL è rappresentata come ideale strumento per l'ottimizzazione dei curricula scolastici. Con la Legge 107 del 13 luglio 2015 (la Buona Scuola di Renzi) il CLIL entra a far parte degli obiettivi formativi prioritari del sistema scolastico italiano. Al comma 7 del suo unico articolo, la Legge segnala come primo obiettivo "la valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning".



ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE

VIA MANZONI, 2

73024 MAGLIE (LE)

TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757

Cod. Mecc.: LEIC82100G

e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Sito Web: www.compresivomaglie.edu.it

In Questo contesto il progetto “Science in English” permette agli alunni delle classi prime A/B/C/D di aprirsi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue e di comunicare e allargare i propri orizzonti culturali per accrescere le capacità di interazione, conoscenza e rispetto delle altre culture.

RESPONSABILI PROGETTO

Maria Luisa Mogavero

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

DOCENTI INTERNI

ESPERTI

ALTRE SCUOLE

ENTI LOCALI/ASSOCIAZIONI/PRIVATI

FAMIGLIE

TUTTE

DESTINATARI

ALUNNI DELLE CLASSI PRIME A/B/C/D DELLA SCUOLA PRIMARIA “GIULIO DE GIUSEPPE” DELL’ISTITUTO COMPRESIVO DI MAGLIE.

FINALITÀ

- Usare diversi canali comunicativi in lingua madre e in lingua inglese (linguaggio verbale, iconico, corporeo...).
- Elevare negli alunni la fiducia nelle proprie capacità.
- Coinvolgere la globalità emotiva e affettiva dello studente.
- Stimolare la conversazione in modo spontaneo.
- Potenziare la capacità di ascolto attivo e sempre più consapevole.
- Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale.
- Aumentare la propria motivazione verso le lingue e le civiltà anglosassoni.
- Accrescere la conoscenza interculturale, il rispetto e l'accettazione.

Obiettivi

Acquisire i linguaggi e le metodologie specifiche delle diverse discipline.

-Acquisire vocaboli e strutture grammaticali necessari per imparare e trasmettere i contenuti in L2 - Stimolare alla comunicazione con l'insegnante in L2.

-Stimolare alla comunicazione tra pari in L2.

-Avvio all'uso della lingua inglese per lo studio di materie non linguistiche

Obiettivi dell'apprendimento linguistico:

- Competenze fonetiche: attraverso l'ascolto conoscere le intonazioni, i suoni delle parole e la pronuncia.
- Competenze lessicali: conoscere una terminologia di base per comunicare semplici contenuti e attività attraverso la Lingua Inglese.
- Competenze comunicative: comprendere il senso generale di semplici messaggi, frasi, semplici testi, canzoni e filastrocche, istruzioni e procedure;
- Competenze di produzione: conoscere semplici forme linguistiche, brevi frasi e semplici parole per poi riprodurle a seconda delle attività e dei contesti quotidiani ricreati in classe.

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE

- Body/face parts
- 5 senses
- Living and non-living: plants and animals
- Materials



ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE
 VIA MANZONI, 2 73024 MAGLIE (LE) TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757 Cod. Mecc.: LEIC82100G
 e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it - Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI ACQUISIZIONE/IMPLEMENTAZIONE/RINFORZO COMPETENZE, CONOSCENZE E CAPACITÀ E DI TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE:	
-Conoscenza e potenziamento della lingua inglese. -Acquisizione e potenziamento delle capacità cognitive necessarie per l'apprendimento in lingua inglese. -Acquisizione del lessico specifico di materia in lingua inglese. -Acquisizione e miglioramento delle capacità comunicative.	
METODOLOGIE UTILIZZATE	
<input type="checkbox"/> Cooperative Learning <input type="checkbox"/> Peer tutoring <input type="checkbox"/> Learning by doing <input type="checkbox"/> Lezione frontale	
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI (ANTE, IN ITINERE, POST)/INDICATORI DI RISULTATO	
- Osservazioni sistematiche - Interazioni verbali - Prove orali - Schede di lavoro	
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE PRODUZIONE MATERIALE	
- Quaderni - Schede di lavoro - Video - Foto	
ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE	
Intero anno scolastico	
DOCENTI COINVOLTI	
MATERIALI E RISORSE	
<input type="checkbox"/> Libro di testo "Cambridge Primary Science 1" <input type="checkbox"/> Schede <input type="checkbox"/> Flashcards <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Canzoni <input type="checkbox"/> Immagini	
DATA, 25/10/2024	LA RESPONSABILE DEL PROGETTO MARIA LUISA MOGAVERO 



ISTITUTO

VIA MANZONI, 2

COMPRESIVO MAGLIE

73024 MAGLIE (LE)

TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757

e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G

Sito Web: www.compresivomaglie.edu.it

DENOMINAZIONE PROGETTO:

Progettazione Clil - Science in English

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La **metodologia CLIL**, acronimo di *Content and Language Integrated Learning* è ormai considerata una tra le metodologie d'insegnamento più all'avanguardia. Il CLIL, definito per la prima volta da David Marsh e Anne Maljers nel 1994, è un metodo che prevede l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in una lingua straniera veicolare. Ciò si concretizza nell'insegnamento di una parte di alcune materie in lingua straniera. Ovviamente si tratta dell'insegnamento di una disciplina non linguistica in una lingua straniera appartenente al piano di studi dello studente.

Un simile approccio integrato manifesta grandi vantaggi e potenzialità per i discenti: non è un caso che la metodologia CLIL si stia diffondendo in maniera capillare in tutta Europa, come si evince dalla Raccomandazione della Commissione Europea *Rethinking Education* del 2012. La competenza linguistica è definita una "dimensione chiave per la modernizzazione dei sistemi di istruzione europei" e la metodologia CLIL è rappresentata come ideale strumento per l'ottimizzazione dei curricula scolastici.

Con la Legge 107 del 13 luglio 2015 (la Buona Scuola di Renzi) il CLIL entra a far parte degli obiettivi formativi prioritari del sistema scolastico italiano. Al comma 7 del suo unico articolo, la Legge segnala come primo obiettivo "la valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della *metodologia Content language integrated learning*".

In Questo contesto il progetto "*Science in English*" permette agli alunni delle classi seconde A/B/C di aprirsi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue e di comunicare e allargare i propri orizzonti culturali per accrescere le capacità di interazione, conoscenza e rispetto delle altre culture.

RESPONSABILI PROGETTO

Maria Luisa Rita Mogavero- Lorena Zollino

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

DOCENTI INTERNI

ESPERTI

ALTRE SCUOLE

ENTI LOCALI/ ASSOCIAZIONI/ PRIVATI

FAMIGLIE

DESTINATARI



ISTITUTO
VIA MANZONI, 2

COMPRESIVO
73024 MAGLIE (LE)

MAGLIE
TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757
e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G
- Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

Alunni delle classi seconde A/B/C della Scuola Primaria "Giulio De Giuseppe" dell'Istituto Comprensivo di Maglie.

FINALITÀ

- Usare diversi canali comunicativi in lingua madre e in lingua inglese (linguaggio verbale, iconico, corporeo...).
 - Elevare negli alunni la fiducia nelle proprie capacità.
 - Coinvolgere la globalità emotiva e affettiva dello studente.
 - Stimolare la conversazione in modo spontaneo.
 - Potenziare la capacità di ascolto attivo e sempre più consapevole.
 - Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale.
 - Aumentare la propria motivazione verso le lingue e le civiltà anglosassoni.
- Accrescere la conoscenza interculturale, il rispetto e l'accettazione.

OBIETTIVI

- Acquisire i linguaggi e le metodologie specifiche delle diverse discipline.
- Acquisire vocaboli e strutture grammaticali necessari per imparare e trasmettere i contenuti in L2 - Stimolare alla comunicazione con l'insegnante in L2.
 - Stimolare alla comunicazione tra pari in L2.
- Avvio all'uso della lingua inglese per lo studio di materie non linguistiche

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE

- Le attività verteranno su:
- Livings e non-livings: piante ed animali; ciclo vitale
 - Alimentazione sana
 - I materiali, le caratteristiche, gli utilizzi e il loro riciclo;

RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI ACQUISIZIONE/IMPLEMENTAZIONE/RINFORZO COMPETENZE, CONOSCENZE E CAPACITÀ E DI TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE:

- Conoscenza e potenziamento della lingua inglese.
- Acquisizione e potenziamento delle capacità cognitive necessarie per l'apprendimento in lingua inglese.
- Acquisizione del lessico specifico di materia in lingua inglese.
- Acquisizione e miglioramento delle capacità comunicative.

METODOLOGIE UTILIZZATE

- Cooperative Learning
- Peer tutoring
- Learning by doing
- Lezione frontale

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI (ANTE, IN ITINERE, POST)/INDICATORI DI RISULTATO

- Osservazioni sistematiche
- Interazioni verbali



ISTITUTO
VIA MANZONI, 2

COMPRESIVO MAGLIE
73024 MAGLIE (LE) TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757
e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G
Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

- Prove orali	
- Schede di lavoro	
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE PRODUZIONE MATERIALE	
- Quaderni	
- Schede di lavoro	
- Video	
- Foto	
ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE	
Intero anno scolastico	
DOCENTI COINVOLTI	
Maria Luisa Rita Mogavero	
MATERIALI E RISORSE	
<input type="checkbox"/> Libro di testo "Cambridge Primary Science1" <input type="checkbox"/> Schede <input type="checkbox"/> Flashcards <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Canzoni Immagini	
DATA, 25 OTTOBRE 2024	LA RESPONSABILI DEL PROGETTO 

DENOMINAZIONE PROGETTO:
SCIENZE CLIL
DESCRIZIONE DEL PROGETTO
<p>La metodologia CLIL, acronimo di Content and Language Integrated Learning è ormai considerata una tra le metodologie d'insegnamento più all'avanguardia. Il CLIL, definito per la prima volta da David Marsh e Anne Maljers nel 1994, è un metodo che prevede l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in una lingua straniera veicolare. Ciò si concretizza nell'insegnamento di una parte di alcune materie in lingua straniera. Ovviamente si tratta dell'insegnamento di una disciplina non linguistica in una lingua straniera appartenente al piano di studi dello studente. Un simile approccio integrato manifesta grandi vantaggi e potenzialità per i discenti: non è un caso che la metodologia CLIL si stia diffondendo in maniera capillare in tutta Europa, come si evince dalla Raccomandazione della Commissione Europea Rethinking Education del 2012. La competenza linguistica è definita una</p>



ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE
 VIA MANZONI, 2 73024 MAGLIE (LE) TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757 Cod. Mecc.: LEIC82100G
 e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it - Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

“dimensione chiave per la modernizzazione dei sistemi di istruzione europei” e la metodologia CLIL è rappresentata come ideale strumento per l’ottimizzazione dei curricula scolastici. Con la Legge 107 del 13 luglio 2015 (la Buona Scuola di Renzi) il CLIL entra a far parte degli obiettivi formativi prioritari del sistema scolastico italiano. Al comma 7 del suo unico articolo, la Legge segnala come primo obiettivo “la valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning”. In questo contesto il progetto “Science in English” permette agli alunni delle classi quinte A/B/C di aprirsi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue e di comunicare e allargare i propri orizzonti culturali per accrescere le capacità di interazione, conoscenza e rispetto delle altre culture.

RESPONSABILE PROGETTO

Marta Inguscio

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

DOCENTI INTERNI

ESPERTI

ALTRE SCUOLE

ENTI LOCALI/ASSOCIAZIONI/PRIVATI

FAMIGLIE

Tutte

DESTINATARI

Alunni delle classi terze sezz. A-B-C della Scuola Primaria “G. De Giuseppe”

FINALITÀ

Il progetto intende:

- usare diversi canali comunicativi in lingua madre e in lingua inglese (linguaggio verbale, iconico, corporeo...)
- elevare negli alunni la fiducia nelle proprie capacità
- coinvolgere la globalità emotiva e affettiva dello studente
- stimolare la conversazione in modo spontaneo
- potenziare la capacità di ascolto attivo e sempre più consapevole
- migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale
- aumentare la propria motivazione verso le lingue e le civiltà anglosassoni
- accrescere la conoscenza interculturale, il rispetto e l'accettazione.

OBIETTIVI

Disciplinari:

- Acquisire i linguaggi e le metodologie specifiche delle diverse discipline.
- Acquisire vocaboli e strutture grammaticali necessari per imparare e trasmettere i contenuti in L2
- Stimolare alla comunicazione con l'insegnante in L2.
- Stimolare alla comunicazione tra pari in L2. Avvio all’uso della lingua inglese per lo studio di materie non linguistiche

Linguistici:

- Apprendere nuovi contenuti disciplinari attraverso la Lingua Inglese.
- Conoscere i concetti principali relativi al significato di parte del lessico specifico.
- Imparare a sviluppare le quattro skills dell’ascoltare, parlare, leggere e scrivere.
- Leggere e comprendere l’argomento generale di un breve e semplice testo sull’argomento trattato.
- Memorizzare gruppi di parole ed espressioni semplici.
- Ricavare le informazioni richieste per rispondere a semplici domande.



ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE

VIA MANZONI, 2

73024 MAGLIE (LE)

TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757

Cod. Mecc.: LEIC82100G

e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Sito Web: www.comprendivomaglie.edu.it

Trasversali:

- Apprendere in modo facilitato grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie.
- Accrescere la motivazione all'apprendimento delle lingue o di altre discipline attraverso la Lingua Inglese.
- Promuovere l'interdisciplinarietà.
- Promuovere la fiducia in sé stessi, l'autonomia e la cooperazione.
- Individuare, descrivere, analizzare, confrontare, spiegare, creare.
- Imparare ad imparare.

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE

Contenuti:

- Environments and habitats
- Animals in different habitats
- Vertebrate and invertebrate animals
- From bee to the honey
- Care for our environment

Attività:

- Conversazioni e giochi.
- Ascolto e ripetizione di dialoghi, canzoni e filastrocche.
- Attività ludica e di drammatizzazione.
- Attività strutturate, semi-strutturate e destrutturate, attraverso:
 - ascolto della voce dell'insegnante;
 - uso di materiale autentico e di sussidi audiovisivi;
 - uso di testi didattici di supporto e schede operative;
 - uso di flashcards.

RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI ACQUISIZIONE/IMPLEMENTAZIONE/RINFORZO COMPETENZE, CONOSCENZE E CAPACITÀ E DI TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE:

- Conoscenza e potenziamento della lingua inglese.
- Acquisizione e potenziamento delle capacità cognitive necessarie per l'apprendimento in lingua inglese.
- Acquisizione del lessico specifico di materia in lingua inglese.
- Acquisizione e miglioramento delle capacità comunicative.

METODOLOGIE UTILIZZATE

- Lezione frontale
- Cooperative Learning
- Peer tutoring
- Total Physical Response
- Learning by doing
- Rinforzo strutture linguistiche già acquisite
- Pre-teaching vocabulary
- Approccio interattivo, coinvolgente, divertente e ludico
- Completamento di schede

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI (ANTE, IN ITINERE, POST)/INDICATORI DI RISULTATO

- Osservazioni sistematiche
- Interazioni verbali
- Prove orali
- Schede di lavoro

MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE PRODUZIONE MATERIALE

- Foto.
- Video.



ISTITUTO
VIA MANZONI, 2

COMPRESIVO MAGLIE
73024 MAGLIE (LE) TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757
e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G

Sito Web: www.compresivomaglie.edu.it

-Produzioni scritte e grafiche. -Produzione pratiche.	
ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE	
Intero a.s. 2024/2025	
DOCENTI COINVOLTI	
Marta Inguscio	
MATERIALI E RISORSE	
<ul style="list-style-type: none"> - Risorse e strumenti online - Libro di testo "Cambridge Primary Science 2" - Schede - Flashcards - Video - Canzoni - Immagini 	
	LA RESPONSABILE DEL PROGETTO MARTA INGUSCIO

DENOMINAZIONE PROGETTO:
Progettazione Clil - Science in English
DESCRIZIONE DEL PROGETTO
<p>La metodologia CLIL, acronimo di <i>Content and Language Integrated Learning</i> è ormai considerata una tra le metodologie d'insegnamento più all'avanguardia. Il CLIL, definito per la prima volta da David Marsh e Anne Maljers nel 1994, è un metodo che prevede l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in una lingua straniera veicolare. Ciò si concretizza nell'insegnamento di una parte di alcune materie in lingua straniera. Ovviamente si tratta dell'insegnamento di una disciplina non linguistica in una lingua straniera appartenente al piano di studi dello studente.</p> <p>Un simile approccio integrato manifesta grandi vantaggi e potenzialità per i discenti: non è un caso che la metodologia CLIL si stia diffondendo in maniera capillare in tutta Europa, come si evince dalla <u>Raccomandazione della Commissione Europea <i>Rethinking Education</i></u> del 2012. La competenza linguistica è definita una "dimensione chiave per la modernizzazione dei sistemi di istruzione europei" e la metodologia CLIL è rappresentata come ideale strumento per l'ottimizzazione dei curricula scolastici.</p> <p>Con la Legge 107 del 13 luglio 2015 (la Buona Scuola di Renzi) il CLIL entra a far parte degli obiettivi formativi prioritari del sistema scolastico italiano. Al comma 7 del suo unico articolo, la Legge segnala come primo obiettivo "la valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con</p>



ISTITUTO
VIA MANZONI, 2

COMPRESIVO
73024 MAGLIE (LE)

MAGLIE
TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757
e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G
Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della *metodologia Content language integrated learning*".

In Questo contesto il progetto "Science in English" permette agli alunni delle classi quarte A/B di aprirsi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue e di comunicare e allargare i propri orizzonti culturali per accrescere le capacità di interazione, conoscenza e rispetto delle altre culture.

RESPONSABILI PROGETTO

Maria Luisa Rita Mogavero

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

DOCENTI INTERNI

ESPERTI

ALTRE SCUOLE

ENTI LOCALI/ASSOCIAZIONI/PRIVATI

FAMIGLIE

DESTINATARI

Alunni delle classi quarte A/B della Scuola Primaria "G. De Giuseppe"

FINALITÀ

- Usare diversi canali comunicativi in lingua madre e in lingua inglese (linguaggio verbale, iconico, corporeo...).
- Elevare negli alunni la fiducia nelle proprie capacità.
- Coinvolgere la globalità emotiva e affettiva dello studente.
- Stimolare la conversazione in modo spontaneo.
- Potenziare la capacità di ascolto attivo e sempre più consapevole.
- Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale.
- Aumentare la propria motivazione verso le lingue e le civiltà anglosassoni.

Accrescere la conoscenza interculturale, il rispetto e l'accettazione.

OBIETTIVI

- Acquisire i linguaggi e le metodologie specifiche delle diverse discipline.
- Acquisire vocaboli e strutture grammaticali necessari per imparare e trasmettere i contenuti in L2 -
- Stimolare alla comunicazione con l'insegnante in L2.



ISTITUTO
VIA MANZONI, 2

COMPRESIVO
73024 MAGLIE (LE)

MAGLIE
TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757
e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G
Sito Web: www.compresivomaglie.edu.it

-Stimolare alla comunicazione tra pari in L2. Avvio all'uso della lingua inglese per lo studio di materie non linguistiche
ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE
Le attività verteranno su: - Materials: properties and transformations; - Living beings: plants and animals; - ecosystems
RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI ACQUISIZIONE/IMPLEMENTAZIONE/RINFORZO COMPETENZE, CONOSCENZE E CAPACITÀ E DI TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE:
- Conoscenza e potenziamento della lingua inglese. - Acquisizione e potenziamento delle capacità cognitive necessarie per l'apprendimento in lingua inglese. - Acquisizione del lessico specifico di materia in lingua inglese. - Acquisizione e miglioramento delle capacità comunicative.
METODOLOGIE UTILIZZATE
<input type="checkbox"/> Cooperative Learning <input type="checkbox"/> Peer tutoring <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Total physical response <input type="checkbox"/> Brainstorming Learning by doing
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI (ANTE, IN ITINERE, POST)/INDICATORI DI RISULTATO
Osservazioni sistematiche -Interazioni verbali -Prove orali - Schede di lavoro
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE PRODUZIONE MATERIALE
-Foto. -Video. -Produzioni scritte e grafiche. -Produzione pratiche.
ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE
Intero anno scolastico
DOCENTI COINVOLTI
Maria Luisa Rita Mogavero
MATERIALI E RISORSE
Risorse e strumenti online



ISTITUTO
VIA MANZONI, 2

COMPRESIVO MAGLIE
73024 MAGLIE (LE) TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757 Cod. Mecc.: LEIC82100G
e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it - Sito Web: www.compresivomaglie.edu.it

Schede

Flashcards

Video

Canzoni

Immagini

DATA, 25 OTTOBRE 2024

LA RESPONSABILE DEL
PROGETTO

DENOMINAZIONE PROGETTO:

SCIENZE CLIL

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La metodologia CLIL, acronimo di Content and Language Integrated Learning è ormai considerata una tra le metodologie d'insegnamento più all'avanguardia. Il CLIL, definito per la prima volta da David Marsh e Anne Maljers nel 1994, è un metodo che prevede l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in una lingua straniera veicolare. Ciò si concretizza nell'insegnamento di una parte di alcune materie in lingua straniera. Ovviamente si tratta dell'insegnamento di una disciplina non linguistica in una lingua straniera appartenente al piano di studi dello studente. Un simile approccio integrato manifesta grandi vantaggi e potenzialità per i discenti: non è un caso che la metodologia CLIL si stia diffondendo in maniera capillare in tutta Europa, come si evince dalla Raccomandazione della Commissione Europea Rethinking Education del 2012. La competenza linguistica è definita una "dimensione chiave per la modernizzazione dei sistemi di istruzione europei" e la metodologia CLIL è rappresentata come ideale strumento per l'ottimizzazione dei curricula scolastici. Con la Legge 107 del 13 luglio 2015 (la Buona Scuola di Renzi) il CLIL entra a far parte degli obiettivi formativi prioritari del sistema scolastico italiano. Al comma 7 del suo unico articolo, la Legge segnala come primo obiettivo "la valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning". In questo contesto il progetto "Science in English" permette agli alunni delle classi quinte A/B/C di aprirsi ad una realtà europea e internazionale sempre



ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE

VIA MANZONI, 2

73024 MAGLIE (LE)

TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757

Cod. Mecc.: LEIC82100G

e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

più multilingue e di comunicare e allargare i propri orizzonti culturali per accrescere le capacità di interazione, conoscenza e rispetto delle altre culture.

RESPONSABILE PROGETTO

Panarese Immacolata

ALTRI SOGGETTI COINVOLTI

DOCENTI INTERNI

ESPERTI

ALTRE SCUOLE

ENTI LOCALI/ASSOCIAZIONI/PRIVATI

FAMIGLIE

Tutte

DESTINATARI

Alunni delle classi quinte sezz. A-B-C della Scuola Primaria "G. De Giuseppe"

FINALITÀ

Il progetto intende:

- usare diversi canali comunicativi in lingua madre e in lingua inglese (linguaggio verbale, iconico, corporeo...)
- elevare negli alunni la fiducia nelle proprie capacità
- coinvolgere la globalità emotiva e affettiva dello studente
- stimolare la conversazione in modo spontaneo
- potenziare la capacità di ascolto attivo e sempre più consapevole
- migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale
- aumentare la propria motivazione verso le lingue e le civiltà anglosassoni
- accrescere la conoscenza interculturale, il rispetto e l'accettazione.

OBIETTIVI

Disciplinari:

- Acquisire i linguaggi e le metodologie specifiche delle diverse discipline.
- Acquisire vocaboli e strutture grammaticali necessari per imparare e trasmettere i contenuti in L2
- Stimolare alla comunicazione con l'insegnante in L2.
- Stimolare alla comunicazione tra pari in L2. Avvio all'uso della lingua inglese per lo studio di materie non linguistiche

Linguistici:

- Apprendere nuovi contenuti disciplinari attraverso la Lingua Inglese.
- Conoscere i concetti principali relativi al significato di parte del lessico specifico.
- Imparare a sviluppare le quattro skills dell'ascoltare, parlare, leggere e scrivere.
- Leggere e comprendere l'argomento generale di un breve e semplice testo sull'argomento trattato.
- Memorizzare gruppi di parole ed espressioni semplici.
- Ricavare le informazioni richieste per rispondere a semplici domande.

Trasversali:

- Apprendere in modo facilitato grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie.
- Accrescere la motivazione all'apprendimento delle lingue o di altre discipline attraverso la Lingua Inglese.
- Promuovere l'interdisciplinarietà.
- Promuovere la fiducia in sé stessi, l'autonomia e la cooperazione.
- Individuare, descrivere, analizzare, confrontare, spiegare, creare.
- Imparare ad imparare.



ISTITUTO
VIA MANZONI, 2

COMPRESIVO MAGLIE
73024 MAGLIE (LE) TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757
e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G
Sito Web: www.compresivomaglie.edu.it

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE

Contenuti:

- Humans and animals grow
- Cells and Human Systems
- Solar system
- Heat and energy sources

Attività:

- Conversazioni.
- Ascolto e ripetizione di dialoghi, canzoni e filastrocche.
- Attività strutturate, semi-strutturate e destrutturate, attraverso:
 - ascolto della voce dell'insegnante;
 - uso di materiale autentico e di sussidi audiovisivi;
 - uso di testi didattici di supporto e schede operative;
 - uso di flashcards.

RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI ACQUISIZIONE/IMPLEMENTAZIONE/RINFORZO COMPETENZE, CONOSCENZE E CAPACITÀ E DI TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE:

- Conoscenza e potenziamento della lingua inglese.
- Acquisizione e potenziamento delle capacità cognitive necessarie per l'apprendimento in lingua inglese.
- Acquisizione del lessico specifico di materia in lingua inglese.
- Acquisizione e miglioramento delle capacità comunicative.

METODOLOGIE UTILIZZATE

- Lezione frontale
- Cooperative Learning
- Peer tutoring
- Total Physical Response
- Learning by doing
- Rinforzo strutture linguistiche già acquisite
- Pre-teaching vocabulary
- Approccio interattivo, coinvolgente, divertente e ludico
- Completamento di schede

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI (ANTE, IN ITINERE, POST)/INDICATORI DI RISULTATO

- Osservazioni sistematiche
- Interazioni verbali
- Prove orali
- Schede di lavoro

MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE PRODUZIONE MATERIALE

- Foto.
- Video.
- Produzioni scritte e grafiche.
- Produzione pratiche.

ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE

Intero a.s. 2024/2025

DOCENTI COINVOLTI

Panarese Immacolata

MATERIALI E RISORSE

- Risorse e strumenti online
- Schede - Flashcards



ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE
VIA MANZONI, 2 73024 MAGLIE (LE) TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757 Cod. Mecc.: LEIC82100G
e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it - Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

- Video
- Canzoni
- Immagini

DATA, 01/10/2024

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
PANARESE IMMACOLATA